

考研专业课：中国教育史复习提要(4) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/113/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E4_B8_93_E4_c73_113023.htm

16. “百日维新”教育改革主要表现在哪些方面？答：1898年6月至9月的“百日维新”中，清政府颁布了大批维新变法诏令，其中有关教育改革的内容主要有：废除八股，改试策论，开设经济特科，改革科学制度；在北京设立京师大学堂，作为全国学堂的表率，还负起统辖各省学堂的职责；把各地旧的大小书院一律改为新式学堂，筹办高等、中等、初等各级学堂；创立铁路、农务、矿务等各种专门学堂；派人出国游学，考察外国的学校制度；建立译书局和编译学堂，编译外国教科书及其它书籍。百日维新的教育改革体现了维新派否定传统教育的资产阶级教育精神。

17. 评述康有为《大同书》中的教育思想。答：康有为1884年写了《人类公理》，直到戊戌变法失败后，才修改为《大同书》发展。他在《大同书》中描述未来的大同社会，即是一个没有阶级、没有国家、没有家庭的人人平等，经济高度发达，政治极端民主的极乐世界。大同社会实行“公养”、“公教”制度。每个社会成员都享受“二十年齐同之教育”。在康有为设计的教育蓝图中：儿童未出生，其母入人本院，接受胎教；婴儿六个月后，进育婴院，三岁后进怀幼院，接受学前教育；儿童六至十岁，进小学院。接受初等教育；儿童十至十五岁，进中学院，接受中等教育；儿童十六至二十岁，进大学院，接受高等教育。他对每个教育阶段的培养目标、教学内容、教学重点都作了详细描述，主张男女教育平等，主张对儿童实

行德、智、体、美诸方面的教育，提出了许多可贵的见解：但是，这仅是一种乌托邦式的社会空想。

18.梁启超关于教育目的有哪些论述？答：梁启超特别重视确定教育目的，曾与《论教育当定宗旨》一文。他首先认为教育一定要有目的，否则将一事无成；其次，他认为教育目的正确与否，至关重要，封建教育之所以腐朽，洋务教育之所以收效甚微，主要在于教育目的上的错误；最后，他认为正确的教育目的应该是“养成一种特色之国民”，这种国民须具有公德、国家思想、自治、自尊、合群、尚武等品质。克服中国人在专制社会中形成的品格缺陷。他认为只有造就出这样的新民，才能拯救国家的危亡，振兴中华民族。

19.壬子癸丑学制与癸卯学制相比有哪些进步？答：1912年至1913年南京临时政府颁布的壬子癸丑学制，是近代资产阶级对封建教育的第一次系统的改革，它与癸卯学制相比。有很大进步：它缩短了教育三至四年，使教育易于普及；取消了奖励毕业生科举出身的制度，消除了科举制度的阴魂；女子教育取得了一定地位，初等小学男女同学，中等以上学校专门设立女校；在课程改革上，取消了忠君、尊孔的课程，增加了自然科学和生产技能的内容；改进了教学方法。

20.简述蔡元培的“思想自由”、“兼容并包”的办学方针。答：蔡元培在担任北大校长时。确定了“思想自由”、“兼容并包”的办学方针，作为改造；日大学的指导思想、他认为大学是研究高深学问的机关，应该提倡思想自由，学术自由，各派主张只要言之成理，持之有故，尚不达自然淘汰之运命，都可以让他们自由发展，兼容并包。依据这一方针，他聘请教师“以学诣为主”，允许不同学术观点的人同时在大学任教，使北大教

师队伍人才济济，面貌一新。他的这一办学方针改变了旧北大一片死寂的景象，在突破中国封建社会长期文化专制主义方面起了积极的作用，为各种新思想在大学讲坛上传播提供了有利条件，使北大成为“五四”新文化运动的发源地。来源：考试大 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com