

教育学：中外教育史重难点权威解析（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/113/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c73_113075.htm

十、民国时期 制度变革（一）南京临时政府的教育改革：对封建主义旧教育进行全面改造。意义和局限 发布教育改革令《普通教育暂行办法通令》和《普通教育暂行课程之标准》。颁布新的教育方针和宗旨。1912制定新学制《学校系统令》（壬子学制）

，1913定壬子癸丑学制，意义。（一）北洋政府的复古主义与新文化运动反复古的斗争 恢复封建买办的教育宗旨，恢复尊孔读经，实行双轨制，恢复等级制。1923章士钊复古等反复古：章太炎，陈独秀，李大钊，鲁迅等，主要观点：科学与民主。揭露性质和罪恶，利用马克思主义从经济和上层建筑角度分析。等（二）五四运动前后的教育发展来源

：www.examda.com 打击封建教育，提出新的培养目标：养成健全人格，发展共和精神。采用国语和白话文，利于教育普及。男女平等教育权确立。建立教育团体，中华职业教育社 黄炎培，中华教育改进社陶行知，中华平民教育促进会晏阳初，梁淑溟的乡村建设（乡村教育）。各级各类学校的改革。1922年壬戌学制，学之美国学制。主要变化。意义和局限

。（五）抗日战争时期来源：www.examda.com 中国人民抗日军政大学 思想：1．蔡元培 背景特点：资产阶级教育观 主要观点：德智体美和谐发展的教育观。思想自由，兼容并包的民主主义思想。对教育地位和作用的认识：教育应独立。尚自然，展个性的思想。2．新民主主义 马克思主义教育学，平民教育活动，工农教育活动 3．改革教学活动 智力测验和

教育测验 设计教学法和道尔顿制，文纳特卡制 改教授法为教学法 4．鲁迅 批判封建教育，推行新教育，培养新人。 5．杨贤江来源：www.examda.com 马克思主义教育观，教育阶级论，论述教育与经济政治的关系，批判教育中立或万能说。推介马克思教育学说，教育与劳动相结合，公共免费的教育，理论与实际结合。 6．陶行知 杜威实用主义教育思想和进步主义教育思想，批判传统教育。晓庄学校，生活教育，乡村教育，与传统教育、旧教育、富人教育相对立的新教育，穷人的教育。生活教育：生活即教育；是为生活向前向上的教育；社会即学校。普及教育的理论。方法：小先生和传递教师。后期提出民主教育。意义。 7．黄炎培 教育与职业沟通。职业本质和教育功能的分析。大职业教育思想。职业教育处于一个很高的高度。帝国主义文化侵略和反侵略斗争 大力设立大学，庚款兴学，教会学校，上海圣约翰大学，燕京大学，清华学堂。中华教育会，全国基督教教育会，中华基督教教育会。如何看待近代教化学校和外国在中国的教育活动和中外教育交流。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com