

教育研究方法重难点权威解析（四）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/113/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A0_94_E7_c73_113106.htm

四、教育研究成果的呈现来源：考试大教育研究成果的呈现：调查报告、实验报告和学术论文（裴359 - 372）

- 1、调查报告的基本结构：
 - （1）题目
 - （2）前言
 - （3）正文
 - （4）结论和建议
 - （5）附录
- 2、教育实验研究报告的基本结构：
 - （1）题目
 - （2）前言
 - （3）方法
 - （4）结果
 - （5）讨论
- 3、学术论文的结构：
 - （1）标题
 - （2）内容提要
 - （3）序言
 - （4）正文
 - （5）结论和讨论
 - （6）引文注释和参考文献。

来源：考试大教育成果呈现的基本要求：

- （1）一定的创新
- （2）观点与材料的高度一致
- （3）对同类研究成果的批判、借鉴与吸收
- （4）逻辑的严密和叙述的简洁完整
- （5）研究报告和论文格式符合学术规范。

五、基本题型及考题预测 题型：五大类 趋势：

- （1）重在考察学生对教育方法论知识和常用具体教育方法的理解和操作：
- （2）学会区分一些基本的概念和各种方法使用时的程序、注意的事项、局限性和方法之间的相互联系。
- （3）有关教育统计的知识和各种数字处理的具体方法不是本次考察的重点。
- （4）除了大纲规定内容以外，还必须注意当前社会科学研究最新进展，以及在教育研究中的应用。
- （5）方法的应用是考察重点。

（一）选择题基本概念和研究方法的分类比如：

- 1、按照研究的目的是功能，教育研究方法可以分为：
 - A．定性研究和定量研究
 - B．基础研究和应用研究
 - C．实验研究和准实验研究
 - D．价值研究和事实研究
- 2、据实验变量的控制程度，教育实验可以分为：
 - A．前实验、准实验和真实验
 - B．实验室实验和自

然实验C . 单因素实验和多因素实验 D . 试探性实验、探索性实验和证性实验。3、调查的目的，教育调查可以分为：A . 常模调查和比较调查 B . 普遍调查和抽样调查C . 问卷调查和访谈调查 D . 综合调查和专题调查来源：考试大4、内在效度是指：A . 实验结果的可推广程度 B . 自变量与因变量联系的真实程度C . 对自变量的控制程度 D . 实验设计能够回答所要解决问题的程度5、调查的目的、意义和任务应在调查报告中的哪一个部分加以说明：A 前言 B . 正文C . 结论和建议 D . 附录6、下面哪个因素影响了实验的外在效度？A . 前测对后测的影响 B . 被试的成熟C . 教师在实验前的情绪性的演说 D . 霍桑效应7、按照观察实施的方法，观察可分为：A . 自然情境中的观察与实验室观察 B . 直接观察和间接观察C . 参与性观察和非参与性观察 D . 结构式观察和非结构式观察8、要调查一个班级的师生关系的状况，你觉得以下哪种方法更合适？A . 教育实验法 B . 文献法C . 访谈 D . 问卷调查法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com