

北京师范大学2006年心理学研究考研试题 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/113/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_88_E8_c73_113159.htm 一.简答题(1-2每题5分,3-10每题10分,共90分) 1.在数据分析过程中,绘制相关散点图有何意义. 2.为什么抽样调查得到的样本统计可以推论总体参数. 3.智商分数的计算方法有哪些?为什么它们可以表示不同年龄和群体成员智力水平的高低. 4.测验的标准化对提高测验质量有何作用?它的局限性是什么?测验的最主要的质量指标是什么? 5.如何确认两个感觉之间存在因果关系?回归方程中的自变量X和因变量Y之间是否肯定有因果联系? 6.选择两种分数合成方法,评述这两种方法的优缺点. 7.为了使效标关联效度的值准确地反映测验的质量,应该关注哪些技术环节? 来源

: www.examda.com 8.在编制学业成就测验时确定双向细目表有何价值? 9.艾宾浩斯的记忆实验设计有哪些优点,使得他的研究取得了重大成果. 10.行为主义心理学对心理学实验研究的贡献是什么? 二.论述题(每题20分,共60分) 1.怎样用心理测量的理论和技术提高选拔性考试的水平? 2.阐述信号检测论和理论基础,并举例说明它在心理学实验研究中的应用. 3.请你设计一个2因素的混合实验设计研究心理学中的某一问题,并详细说明实验设计的过程和拟采取的统计分析方法. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com