

北京师范大学2006年心理学理论考研试题 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/113/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c73\\_113160.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/113/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_88_E8_c73_113160.htm) 2006北京师范大学  
心理学理论试题 一名词解释（6\*5=30分）1. 认知风格 2. 静  
息电位 3. 依恋 4. 个体社会化 来源：www.examda.com 5. 技  
能 6. 学习 二简答（6\*10=60分）1. 简述JAMES-LANGE情绪  
理论和ARNOLD的“平定-兴奋”说之间的差异。 2. 阐述儿童  
心理学产生的历史地位。 3. 皮亚杰是如何运用儿童心理研究  
来解释个体认识发生的。 4. 如何运用行为主义的方法来矫正  
儿童的不良行为。 5. 有人说，相对其他研究阶段，“青少年  
期”是一个“多事之秋”。你认为这种说法有道理吗？为什  
么？ 6. 解释认知老化机制的代表性观点有哪些？请举2个观点  
加以说明。 三论述题（3\*20=60分）1. 试比较瞬时记忆，短时  
记忆，长时记忆的异同，并说明他们之间的关系。 2. 试比较  
弗洛伊底和罗杰斯的人格理论的异同，并说明他们对人格教  
育的启示。 3. 有人说“现在是建构主义的时代，结构主义的  
理论已经过时了”，请论述你对其看法 100Test 下载频道开通  
，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)