

邓小平理论与“三个代表”重要思想概论串讲讲义9 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/114/2021_2022__E9_82_93_E5_B0_8F_E5_B9_B3_E7_c73_114531.htm 第九章 中国特色社会主义文化

一、中国特色社会主义文化建设的战略地位

(一)依法治国与以德治国相辅相成 1997年，江泽民同志在党的十五大报告中提出了“依法治国，建设社会主义法治国家”的治国方略，2001年初，江泽民同志又提出了“以德治国”的思想，强调“应始终注意把法制建设和道德建设紧密结合起来，把依法治国和以德治国紧密结合起来”。在社会主义初级阶段，要把法制建设与道德建设紧密结合起来，把依法治国和以德治国紧密结合起来。（2002年文科单选题第11题、2002年理科辨析题第33题）之所以要强调二者的结合，是因为：（可出多选题）第一，是由法和道德的不同特点决定的。法律对人的行为的规范有赖于国家的强制力，以遵守为前提，以强制作后盾；道德对人的行为的规范，则主要通过人们内心的义务感、责任感、荣誉感来实现。法治的最大长处是可以防止和克服人治。但是法律并不是万能的，法律是他律，法律的主要社会功能是惩恶；道德对于个人来说则是一种内在的自觉，是自律，道德的主要社会功能是扬善。只有将法治与德治相结合，方能取长补短、更好地发挥治理国家的作用。第二，是由“法治”和“德治”的关系决定的。法治和德治，彼此促进，相辅相成。法治调整人的外部行为，德治调整人的内心世界，只有两者相辅相成，才能从根本上巩固社会的稳定。法律与道德在调整范围方面既有分工，又有协作，而且在一定程度上相互转化。来源

：www.examda.com 第三，这是由我国现阶段的特殊国情决定的。我国正处于全方位的社会转型时期。面对前进过程中的诸多社会问题：一方面需要建构与社会主义市场经济相适应的道德体系；另一方面需要建立与社会主义市场经济相适应的法律体系，保证司法公正高效，保障公民权利，坚决制止政府机关中存在的滥用权力、权钱交易、违法行政的现象。

二、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容 (一) 中国特色社会主义文化建设的根本任务 中国特色社会主义文化建设的根本任务是适应改革开放和社会主义现代化建设需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。把培育“四有”公民作为建设中国特色社会主义文化的根本任务，符合马克思主义基本原理，是中国特色社会主义伟大实践的必然要求。在新的世纪，我们要全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，这是一项伟大而艰巨的历史任务，要完成这一历史任务，就必须动员、激励和培育一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民。提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，既是文化建设的出发点，又是其落脚点。一方面，在科学技术日新月异、各种文化激烈碰撞的今天，如果不从根本上提高人的思想道德素质和科学文化素质，社会主义现代化目标的实现就只能是一句空话；另一方面，建设社会主义现代化国家，推动社会主义社会的全面进步，归根到底是为了人的自由而全面的发展，这是社会主义和共产主义社会的最终目的。中国特色社会主义文化建设的根本任务是培育“四有”公民与提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。（可出多选题）中国特色社会

主义文化建设的最根本任务是培育“四有”公民。（可出单选题）（二）社会主义思想道德建设 1．社会主义思想道德建设的重要性（可出多选题）集中体现社会主义精神文明建设的性质和方向。是发展先进文化的重要内容和中心环节。 2．社会主义思想道德建设，最根本的是要在全社会形成共同理想和精神支柱。（1998年文科单选题第8题）三、社会主义荣辱观的深刻内涵 胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是对马克思主义道德观的精辟概括，是对社会主义道德的系统总结，是社会主义市场经济条件下加强思想道德建设的强大思想武器和重要指导方针。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，继承和发展了我们党关于社会主义道德建设的思想，集中体现了社会主义基本道德规范的本质要求。社会主义荣辱观既与中华民族精神和传统美德一脉相承，同时也带有鲜明的时代特征，是时代精神的汇聚和体现。具体来说： 1．“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”，就是在新形势下，以建设祖国、保卫祖国、富强祖国为最大光荣，以损害祖国的荣誉、尊严和利益为最大耻辱； 2．“以服务人民为荣、以背离人民为耻”，就是每个公民不论职务高低、能力大小，都要在不同岗位、通过不同形式为人民服务，与此同时，要高度警惕可能出现的种种背离人民利益的倾向；来源：www.examda.com 3．“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”，就是面对日趋激烈的国际竞争，我们必须把科学技术真正置于优先发展的战略地位，并且在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的社会风尚； 4．“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”，就是随着社会主义市场经济的建立和完善，我们要在各行各业包括新兴

行业中培养爱劳动的思想，并使之成为衡量公民道德品质的价值尺度；5.“以团结互助为荣、以损人利己为耻”，就是要在市场经济条件下形成良好的社会风气，避免种种损人利己的行为；6.“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”，就是要将诚实守信作为个人行为的基本准则，作为企业、事业单位乃至政府工作的基本准则，对假冒伪劣、不讲信誉等行为予以严厉谴责；7.“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”，就是要增强法律意识，自觉维护法律尊严；8.“以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”，就是要认识到我们现代化建设的任务还很长，任务还很艰巨，必须在新时期发扬艰苦奋斗的精神，形成“节约光荣、浪费可耻”的社会风尚。

四、牢固树立社会主义荣辱观（可出多选题）重在实际行动，重在持之以恒，重在形成机制，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置，着眼于提高人的素质、促进人的全面发展，加强思想道德建设，发展教育科学文化，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。一是要提高全民族素质。当今世界的综合国力竞争，说到底还是民族素质竞争。要充分发挥教育对提高人的素质的基础性作用，坚持教育优先发展，全面推进素质教育，加大统筹城乡教育发展的力度，加大对义务教育尤其是农村义务教育的投入，使每一个适龄青少年都能接受良好教育。要努力建设学习型社会，在全社会树立全民学习、终身学习的理念，通过多种形式和渠道的学习培训，使每个人都不断获得新知、增长才干，跟上时代前进步伐。要在全体人民中大力弘扬科学精神、普及科学知识、树立科学观念、提倡科学方法，努力在全社会形

成学习科学、相信科学、依靠科学的良好氛围，促进全民族科学素质的提高。要牢牢把握文化发展的正确方向，积极推动文化创新，大力发展文化事业和文化产业，为广大人民群众提供更多更好的精神文化产品，充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用。二是要培养大批优秀人才。国家兴盛，人才为本。要全面实施人才强国战略，大力加强人力资源能力建设，加大投入力度，完善工作措施，重点培养人的学习能力、实践能力，着力提高人的创新能力，努力造就大批优秀人才。要进一步优化人才发展的环境，不拘一格选人才，建立健全育才、引才、聚才、用才的体制机制，形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会氛围，开创人尽其才、才尽其用、用当其时、人才辈出的局面。三是要树立良好的社会风气，特别是要为青少年的健康成长营造良好的社会环境。社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观。四是道德建设重在实践，持之以恒。努力形成一种长期的道德践行机制。第一，要建立健全社会主义荣辱观的教育机制。树立社会主义荣辱观，需要从他律和自律，亦即从道德教育与道德修养两个环节着手。教育是社会主义荣

辱观养成的外部机制的基础。目前，各行各业都在根据自己的实际情况，开展社会主义荣辱观教育，这些措施，已经勾画出了社会主义荣辱观教育机制的框架。第二，要建立健全社会主义荣辱观的修养机制。社会主义荣辱观能否充分发挥其巨大的社会效应，关键在于广大公民能否通过道德修养，升华到较高的道德境界。为此，必须在全社会形成一种追求崇高道德修养的风气。第三，要建立健全社会主义荣辱观的示范机制。实践社会主义荣辱观，要求我们善于发现和运用先进典型，树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模，让广大群众见贤思齐。同时，还要特别强调领导干部的模范带头作用。广大领导干部要把社会主义荣辱观的道德要求转化为个人的道德行为，常修为政之德，为全体人民做出榜样。第四，要建立健全社会主义荣辱观的评价机制。道德的基本特点之一，是以善恶标准对社会现象进行评价。按社会主义荣辱观的要求，“善”主要是指符合国家和人民利益以及社会道德要求的行为，“恶”主要是指违背国家和人民利益以及社会道德要求的行为。要在全社会筑牢基本道德规范，形成惩恶扬善的舆论氛围。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com