

徐之明:当代世界经济与政治冲刺讲义 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/114/2021_2022__E5_BE_90_E4_B9_8B_E6_98_8E__c73_114586.htm 一、概论 1、考一个题，分析题10分，即37题之第一道。2003年该题得分最高：6.02；2004年5.27，其他分析题，5.1-5.33；2005年5.9分；第二题6.2分；其他5.9-6.8 2、针对这种情况，诸葛亮的学习方法：独观其大略。 3、关于天下大势 最要害的是所谓的 4大趋势：时代主题从战争、革命到和平、发展；世界经济走向全球化；世界政治格局从两极到多极；国际秩序从旧转化到新；它们分别对应学科的名称。具体罗列有：其一、经济方面的4点：全球化在曲折在发展；以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争；全球性问题；世界经济发展不平衡。其二、政治方面的两点：多极化趋势在曲折中发展；国际形势总体和平、局部战乱；（其它的是其展开，比如联合国的作用）其三、时代主题是一个转变：从战争、革命到和平、发展。其四、关于国际秩序，包括旧秩序的特征与危害；建立新秩序的主张。 4、关于形势部分的考试模式 例题 经济方面 关于经济全球化。基本知识点：表现客体与主体两个方面；原因：生产力发展的必然，历史的潮流，新科技革命推动的结果；评价：哲学之一分为二；对策：加入与防范。 题目设计：其一、从表现：总体或者局部切入，答：是什么、为什么、怎么样、怎么办。其二、从评价切入，两段材料或者其中的任何一段。答案：1、是什么以上两段材料是对全球化作用的不同评价。2、为什么；3、怎么样各有局部真理，也有局限；4、怎么办 其三、从对策切入：中国扩大对外开放：从引

进来到走出去中国企业收购外国企业。答案：1、是什么：国力增强，改革开放深入，从过去的走近年来发展到走出去；2、为什么：全球化的必然性与跨国公司的地位作用；3、怎么样：肯定关于以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争。例题：从表现切入，材料：各国竞相推出发展高科技规划，例如航天计划。答案：1、是什么；2、为什么：科技是第一生产力；3、怎么样：肯定；4、怎么办：科教兴国战略关于全球性问题；从表现切入：环境污染比如温室气体对人类的危害，答案：1、是什么、2、为什么、3、怎么样、4、怎么办。还可以从对策切入：2004年2月《京都议定书》的批准；十一五规划关于环境友好型社会的论述。答案：是什么、为什么、怎么样、怎么办。关于世界经济发展不平衡。从表现切入：南北差距（《联合国人类发展报告》）；答案：是什么、为什么、怎么样、怎么办。从对策切入：发达国家加大对发展中国家的援助：减免债务；加快建立新秩序：发达国家取消农产品补贴，消除贸易壁垒等。政治方面关于多极化趋势在曲折中发展。从表现切入：美国对事、对联合国及其他国家的把握程度在反恐战争中的前后表现。答案：是什么、为什么、怎么样、怎么办。从评价切入（2004年考过）关于国际形势总体和平、局部战乱。从表现切入：对当前国际形势的两段描述。答案：是什么、为什么（和平的原因、战乱的原因）、怎么样（哲学：主要与次要，）、怎么办（矛盾的转化：热点地区的和平努力；具体措施）。时代主题和国际秩序关于时代主题。把握认定转换的依据；作为评价各国对外政策是非曲折的标准和依据。材料：中国、美国80年代前后的外交变化。是什么、为什么、怎么样。关于

国际旧秩序：从旧秩序的表现切入客体和主体，答案：是什么、为什么、怎么样、怎么办。5、关于政策及各国外交政策两个角度：其一，横向的对比，即不同的主体对待同一个事情的不同立场、政策。人比人。主要是中国、美国。基本的思路：例题1、对待全球性问题比如环境污染：中国签署《京都议定书》；美国拒绝。2、对待世界政治格局发展的方向：美国主张单极、中国多极。具体体现在对待联合国的态度方面，中国维护，美国损害3、在国际秩序方面：美国护旧、中国立新4、对待反对恐怖主义：中国完全反对，美国双重标准5、安全观：目标集体还是自己；手段：军事还是和平；也有美国和第三世界对中国的不同态度。第八章的对中国和平发展的不同评价：中国威胁论和中国机遇论。其二，纵向的对比、即同一个主体在不同时期的政策对比。自己和自己比。基本的思路：关于美国1、霸权主义，2004年考了，冷战前后，联系格局；今年注意80年代为界标，联系时代主题2、政治和意识形态占据主导地位：反苏到反华材料：A巴黎统筹委员会的宗旨；B美国对中国的遏制与禁运：以色列、欧盟、乌克兰分析以上两段材料的异同并分析其原因。四点。关于中国：本质不变，具体政策有调整。具体有三个切入点1、与格局变化而变化：从结盟到不结盟。考过2、与时代变化而变化：毛泽东与邓小平：80年代为界标，从四面树敌、反对他国到全方位无敌国外交。睦邻、安邻、富邻。（对待领土珍宝岛问题的态度：从战争手段到谈判解决）原因：外在的时代，内在的经济建设为中心。评价：三个符合。3、与实力变化而变化：胡与之前从韬光养晦到有所作为。材料：加大对发展中国家的援助力度。二、历年考

试即特点：11年的考情 94年社会主义国家的关系，以斯大林和铁托的观点为例；第六 95年欧洲共同体的建立与发展；第四 96年南北关系；第三 97年美国的对华政策：最惠国待遇；第四 98年美国的外交政策：人权外交；第四 99年世界政治格局的演变历程；第二 2000年经济全球化；第一 2001年当今世界的根本问题和平，中美的军费开支，联系联合国的宗旨；第三 2002年中国的外交的演变及原则，第八 2003年世界政治格局的演变趋向，以美国为例；第二 2004年美国霸权主义有新表现 2005年的北约东扩

三、考核的方式 其一、考核的目标：两类能力归纳和演绎能力，即是什么、为什么和怎么样。其二、考核的方法：设定题目的类型 1、多材料多问型。每个材料对应一个知识点。 2、双材料对比型。 3、单材料加论述型。 四、回答分析题的方法：两大要害 其一、知所问。读懂题目，包括材料和提问 其二、答所问

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com