

在职研修班批量硕士质量如何 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/114/2021_2022__E5_9C_A8_E8_81_8C_E7_A0_94_E4_c78_114142.htm 要“地方粮票”还是要“全国粮票” 据了解，在职人员读研究生一般能得到两种结果，一种是读完所有课程(18门左右)，参加并通过全国统一课程考试和论文答辩后，可申请硕士学位。这种国家承认的学历被称为“全国粮票”。另一种是通过校内课程考试后获得结业证书，一些单位或某一系统承认其学历，被人称为“地方粮票”。不论读哪一种，学生都要花上一年半至两年的时间，学费一至两万不等，每门课程考试和论文阶段还需要一些费用。上课时间多在双休日，每班60人是常见的，班中学友从20多岁至50岁都有。重回课堂图什么 在职人员重回校园的目的和心态迥异，大概可归为几类。迫于压力要镀金型。梅女士在一家公司做到中层，作为骨干力量的她本该高枕无忧。但梅女士告诉记者，公司这一两年招进几批年轻人，综合素质不错，虽然在工作中与自己相比还显得“嫩些”，梅女士却越来越感到不安，尤其自己原来学的是文科，现在的工作既要求较高的管理能力又要具备一定的计算机水平，所以梅女士说必须再拿一个学历，否则位子恐怕不稳。眼看下月就要开课了，想起自己可爱的儿子，梅女士说只能委屈他两年了。 获取资源型。赵先生是某出版社的资深编辑，他在某高校读在职研修班已经读了一年半。专业与新闻没什么关系。但感兴趣这一点是他做决定的重要原因。赵先生认为边工作边读书有很多优势，工作能与社会保持紧密接触，新的机会来了可以随时抓住。而在学校的同学和老师都是对

未来极有帮助价值的资源。但赵先生也表示，在职研修班的某些课程不够新，学校提供的有关服务也不能令人满意。不要文凭型。纪先生在某猎头公司任要职，他在某高校读与心理结合的人力资源专业。纪先生明确告诉记者，读书的目的不为文凭，而是实际工作中需要提高。只要自己在知识、理论、技能等方面有所提高就够了。公司要做的事很多，他不打算再申请学位。矛盾型。1996年就打算读在职研究生班，今年还在两处报了名，但最终还是放弃了。崔小姐说自己一直处于矛盾之中。一方面社会上拿学历、提高能力的趋势迫使自己不能免“俗”，另一方面自己的兴趣是读书，从实践中学习提高自己，再说一些新的专业，如网络方面，在职研修班的教学质量如何不好把握，因而，崔小姐说，每年的这时自己都在犹豫，而每次都是兴趣占了上风。专家指出：教学质量不过关将受到市场的惩罚 中国人民大学劳动人事学院院长曾湘泉教授谈及在职人员读研热时，曾教授分析了几方面的原因。首先是市场对人才任职资格的要求在不断提高。无论在技术岗位，还是中高级管理层，都有将学历由专科、本科向硕士、博士提高的趋势，因而为了加强自身在人才市场的竞争优势，在职人员将学历往高处走是必然的趋势。其次，现代知识更新的速度在不断加快，几年前在本科阶段学到的东西很可能已经不能适应实际工作的要求，所以再回学校，补充、更新知识、提高能力，是解决很多人实际需求的一条途径。再有，部分人面临专业调整的问题。也就是说，本科时所学专业经过几年变成冷门，或实际工作中的专业与本科阶段的专业方向有所偏离，这部分人必须及时调整专业，以适应重新就业的要求。此外，虽然目前受教育的直接成

本在上升(比如学费的提高),但受教育的机会成本在下降,即多种办学途径使高等教育的门槛放低了,更多的人有机会接受高一级的教育。但同时曾教授指出,正是因为以往硕士研究生的整体水平较高,得到了社会上的认可,所以“读研热”才会出现,因而办学方、组织者才更应在管理上下功夫,把好质量关。与国家统一的研究生考试较低的录取比例相比,在职研修班不需考试完全敞开大门的招生方式是否可取;较低的学费使价格不成为令人担忧的因素;每班几十人、甚至近百人的教学质量如何等等,这些问题都值得有关人士认真思考。曾老师强调,学位的提高只是提高从业人员素质的一个内容,其他方式,比如在本科教育中通过改革课程设置、教学内容、更新知识结构等,也可达到提高教育水平的目的。值得注意的是,如果在硕士这个层面的教育是以商业利益为主要目的,“批量”产出的硕士的质量就令人担忧,结果造成教育市场的萎缩,甚至受到市场的惩罚。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com