

马克思主义政治经济学原理2精选习题答案解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/115/2021\\_2022\\_\\_E9\\_A9\\_AC\\_E5\\_85\\_8B\\_E6\\_80\\_9D\\_E4\\_c73\\_115236.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/115/2021_2022__E9_A9_AC_E5_85_8B_E6_80_9D_E4_c73_115236.htm) 一、单项选择题 1.B

【解析】经济制度是指在一个社会中经法律确认的、占统治地位的生产关系的总和，它构成该社会上层建筑赖以生存的经济基础，它规定着这个社会经济活动的总体方向和基本性质。

2.B 【解析】通货膨胀是纸币的发行量超过了流通中所需要的货币量造成的；通货紧缩则是纸币的发行量少于流通中所需要的货币量所致。

3.D 【解析】价值的货币表现就是价格，作为商品交换的中介的货币出现以后，“等价交换”的要求就只能表现为价格与价值相一致，只不过受到市场机制的影响，现实中价格经常与价值不一致。

4.B 【解析】商品同时具有价值和使用价值两个因素，但商品的所有者和购买者都不能同时拥有价值和使用价值：商品生产者生产出商品后，拥有的是商品的使用价值，他所要实现的是凝结在商品中的价值；而商品生产者最终要让出的使用价值却恰恰是消费者所需要的，所以马克思有此一说，故选B。而D的表述虽然是正确的，但题干没有论述二者的统一，因此不正确。

5.B 【解析】没有用的东西人们不会付出劳动创(制)造它，就没有劳动的凝结在其中，也即不会创造出价值，所以说，价值的存在是以物的有用性为前提的，而不是互为前提。AD明显错误。

6.A 【解析】同一劳动时间里创造的价值是一定的，劳动生产率下降，所得到的使用价值量减少，那么平均到单位产品上的价值量就上升了。

7.A 【解析】抽象劳动形成商品的价值，但是它必须借助于有形的东西或物质作载体，

这就是有具体形态、具体方式的具体劳动。8.B【解析】使用价值与价值不能同时为一个人所兼得，二者的矛盾必须通过交换得以解决，货币出现以后，商品内在的使用价值与价值的矛盾就转化为商品交换过程中商品与货币之间的矛盾了。

9.C【解析】本题考查对货币的流通手段职能的理解。货币的流通手段职能是指货币充当商品交换的媒介。货币执行流通手段，不能是观念上的货币，必须是现实的货币。选项C中货币充当了商品交换的媒介，执行了流通手段职能；A项执行的是价值尺度的职能；BD是支付手段职能。

10.D【解析】本题属于识记性的，考生在平时备考时一定要记清楚各选项所对应的题干，以免失掉本该得到的分。

11.D【解析】本题考查考生对价值规律实现途径的认识和理解。价值规律的实现必须借助于市场机制，即价格机制、供求机制和竞争机制。当然，在这些机制作用的过程中，肯定会有生产者之间、消费者之间以及生产者和消费者之间的竞争。如果此题是多项选择，则ABCD都正确，由于本题是单项选择，因而D是最佳选择。

12.D【解析】商品的使用价值是指商品能满足人们需要的属性，其物质形态就是商品本身，它是商品价值的物质承担者，是商品生产者实现商品的价值并得到价值增殖的物质载体。卫先生的观点是从使用价值和价值的辩证关系的高度看问题的，而不是仅仅从有形的物质产品看问题，属于正确的观点。

13.C【解析】在任何条件下，等量的社会必要劳动时间里创造的商品价值总量不变。只是在劳动生产率提高的情况下，生产单位商品所需要的劳动时间减少，单位商品的价值量减少而已，但却使生产的使用价值即物质财富总量增加。

14.D【解析】本题主要考查考生对个别劳动时间

与劳动者在单位时间内获得价值总量的关系的理解。个别劳动时间越少，即生产商品所耗费的时间越少，同一时间内创造的商品数量越多，由于商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的，所以个别劳动时间越低，单位时间内创造的价值量越多。只有个别劳动时间低于社会必要劳动时间，商品生产者才有可能获利。 15.A 【解析】财富的物质内容是由使用价值构成的，而自然物质和具体劳动共同构成了使用价值的源泉，而抽象劳动是价值的唯一源泉，正确认识价值创造和物质生产的作用，就是认识使用价值和价值的源泉，关键是对同一劳动过程中具体劳动和抽象劳动两个不同方面的理解。

二、多项选择题 1.ACD 【解析】只要清楚记得价值规律的内容及其表现形式，搞清楚价格为何以及如何围绕价值上下波动，这一上下波动能产生什么样的后果，就很容易选出正确答案。 2.ABCD 【解析】商品是用来交换的劳动产品，一种物品要成为商品，首先必须是劳动产品，其次必须用来交换，即具有交换价值和使用价值。交换价值以价值为基础。所以商品的二因素，从表面上看是使用价值和交换价值，在本质上则是使用价值和价值，一种物品要成为商品，必须同时具有价值和交换价值，二者缺一不可，题中四个选项都正确地反映了这种关系。 3.ABCD 【解析】简单商品经济的基本矛盾就是使用价值是否能转化为价值的矛盾(即商品能否交换得出去的矛盾)、具体劳动(创造商品使用价值)能否通过等价物转化为抽象劳动(创造商品价值)的矛盾、个别劳动时间同社会必要劳动时间相互比较以确定个别劳动时间创造的价值能有多少会被社会承认的矛盾、私人劳动会不会被社会承认以及承认多少的矛盾等，故全选。 4.ABCD 【解析】题

中备选项全是商品经济与市场经济之间的联系与区别，容易选。5.BD【解析】小王购买球拍是执行货币的流通手段的职能，商店纳税执行的是货币支付手段的职能。故选BD。

6.ABC【解析】恩格斯的话尽管比较长，其实质是论述了价值规律的有关内容，只要理出了这一点，不用再分析原话，可很容易地选出正确答案。7.ABCD【解析】本题考查考生对经济制度与经济体制关系的理解，题干中有关概念的解释就降低了本题的难度，据其解释推断分析，可容易得到正确答案。

8.BD【解析】纸币的流通是以金属货币的流通为基础的，金属货币的减少或贮藏都可改变流通中的货币量。纸币通过银行存款的形式如果只存不贷，其引起的结果同金属货币的减少或贮存引发的结果一样，但现实中纸币是既存又贷，其结果就不同了。9.ABD【解析】本题主要考查考生对使用价值这一商品的自然属性本质的理解。任何商品的用途都不是单一的，因而它就具有多种使用价值，而且其使用价值会随着社会的发展而不断扩展，使得商品的使用价值呈现多样化的发展趋势。

10.ABCD【解析】此题不难做，但要注意选择“不正确”的。本题稍有难度的是D项，只要看清楚是“原始社会末期”的前提，就知当时的交换已经不是偶然的行为了。11.BD【解析】通过交换，三只羊就处在等价物的位置上通过三只羊自身的价值就表征了牛的价值，而且交换的比例是1：3；否则的话，牛的价值是多少没法衡量和得知。

12.BCD【解析】等量劳动投入创造的商品价值总量不变，劳动生产率提高，等量劳动时间内创造的使用价值量增加，则单位商品价值量降低。13.ABC【解析】选项D明显错误，由于受到市场机制的影响，相同的商品在不同的地方不同的时

间的销售价格是不一样的，即就是在同一时间的不同地方，或同一地方的不同时间，其销售价格也往往不一样。

14.ABCD【解析】一般价值形式就是作为商品交换的中介的货币的形式已经出现，但是还没有找到相对完美的、固定的依附物，还需要发展到真正的货币形式，所以就表现出了价值形式在这一阶段特有的诸多特点，如题中的各选项就是最典型的几方面特点。15.ABCD【解析】本题各选项是关于使用价值、价值和产品之间关系的正确表述，均正确。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)