

名师汪云生2007考研政治大纲全面剖析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/115/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_B1_AA_E4_c73_115442.htm 07年考研政治考试科目不变，除邓论新增一些知识点外，其他科目总体变化不大，邓论新增加了十六届五中全会提出的一些关于十一五规划的新观点：建设社会主义新农村、地区格局、社会分配新格局等观点（注意）。另外八荣八耻也写入了新大纲。考研政治共有五门主干理论学科。首先，每门学科都有其重点章节所在；其次，在重点章节下，又有重点知识点、考点所在；再次，在重点知识点、考点下，又有相对重点的理论表述内容；最后，在重点的理论表述内容下，还有相对重要的关键字与关键词。只要掌握了以上这些层次递进的重要内容，再对其逻辑思路加以理顺，考生们就完全可以做到举一反三、以点带线、以线带面、以重点带全局，“顺藤摸瓜”，从而高效率快节奏地掌握考试内容。多年以来，考研政治大纲每年都有若干调整。其中在考试内容方面，每年都会有反映相关理论进展和现实问题的新增和重大调整考点。以上这些，都是考研政治“变”的方面。但是我们不难发现，多年以来，考研政治也有着“不变”的方面，这就是重点内容和考点的相对稳定不变。所以，只要考生同学们掌握了这些“不变”之处，就掌握了复习的根本。首先指的就是要讲究复习的方法。抓重点本身就是一种重要的复习方法。除此以外，还有许多行之有效的复习方法。比如，我们提倡“多次反复”的复习记忆方法，而相对不提倡严格的“循序渐进”复习方式。后者主张只有在彻底搞懂某学科某章节后，再进入下一

学科或章节。许多学子往往容易陷入了以上误区，这不仅影响了正常的复习进度，也容易造成顾此失彼的遗憾。相反，如果采取“多次反复”的方法，对知识点的复习记忆不是强求“一次搞定”、“毕其功于一役”，而是尊重学习规律，尊重记忆规律，采用快速浏览、多次重复的方式，就能收到较好的效果。这样的做法，可谓是“瞻前顾后”、“零敲碎打”、“八面出击”，但最终能收到融会贯通、反复印证、由此及彼、举一反三之效。因为这样的复习记忆方法既遵循了人脑学习记忆的规律，又符合了学科知识点相互贯通的特征。又比如，在做练习方面，我们主张“精题精做”。各种练习题和模拟试题，只是用来巩固、理解、运用知识点的工具，其价值在于帮助记忆掌握理论内容。但是，如果片面追求大量地做题，却无疑是陷入了“题海”战术的误区。为做题而做题，得之则心情舒畅，不得则心头郁结，这实是考研学子的“大忌”。考生们应该懂得，复习的目的是为掌握理论内容，练习的目的是为巩固运用理论内容。复习和练习的根本目的，是为了在考试上取得好成绩，是为了在考场上游刃有余。因此，在做练习问题上必须始终明确的是：提高水平与能力是根本，获得分数是归宿。个别的练习题做不出来或者搞不懂，对于真正的考试来说，又会有多大的实质影响呢？真正需要考生同学们下功夫来认真研习的，是历年的试题。它们才是真正的“精题”，每道试题都应当“精做”。考生们应当掌握每道试题的有关材料出处、答案的考点所在、每个选项的对错原因、每个参考答案的答题思路等等。这种对于历年试题的深入了解，非常有助于我们把握出题的特点与规律、考试与答卷的相关技巧方法，提高复习与答题的效

率，从而做到复习中的“有的放矢”。值得特别提出的是，在历年考试中相类似的试题甚至不止一次地重复考到。这种情况也很可能在07年出现。所以，“精题精做”的复习方法还可能给“有备而战”的考生们带去惊喜。这还包括要讲究应试答题的方法。可以说最终决定考生分数的，不仅是他的理论知识水平，还包括他的应试答题能力。打个恰当的类比，就如在现实经济生活中，价格是围绕价值上下波动一样，在现实的考试中，分数是围绕理论知识水平上下波动的。价格围绕价值上下波动，是受到供求、竞争、币值、政策等因素的影响；分数围绕理论知识水平上下波动，是受到应试答题能力的影响。所以，考生应当注重提高应试答题能力，使自己在既定的复习成果和理论知识水平的基础上，尽量地提高分数。各门学科和各种题型的应试答题方法有多种。考生有必要在教师们的指导下进行有针对性的强化训练。比如就题型而言，单选题有“类比法”和“排除法”等，多选题则有“排列法”和“对照法”等。多选题还要特别注意在判断选项正确的基础上，进一步判断选项与题干的逻辑关系是否相符。对于分析题，考生要注重培养将理论内容与材料相结合进行阐述的能力。另外，还要特别注意在分析题的答题中把握思路，尽量使写在试卷上的答案做到“条理清晰、逻辑顺畅、层次分明、观点正确、卷面整洁”，从而加大赢得高分的几率。即使是在对理论知识没有完全准备的情况下，考生只要思路清晰，掌握了教师传授的相关答题“套路”，还是有相当机会获得不错的分数。分析题所占分值比例大，不会做就放弃的做法是万万不可取的。即使是实在不会，也要尽量争取可能的每一分。综上所述，考生完全可以而且应该

在相应的指导下提高应试答题水平，掌握相应的方法，最大限度地获得分数。在考研政治复习中要注意把握当年考试的最新动态。这些动态包括大纲的新变化、考试内容的新调整、近年重大的理论主题和主旋律、重大的现实社会问题、时事政治的重点热点内容等等，这些无疑都给复习提供了重要的借鉴。大纲从06年开始，对考试题型作了重大调整，由以往的单选题约15%、多选题约30%、辨析题约18%、分析题约37%变为单选题约16%、多选题约34%、分析题约50%。也就是客观选择题和主观分析题的分值各50%。以上的变化体现在考试上，就是明显地提高了对多选题和分析题的考察比例，这就要求考生特别注意提高多选题的解题能力，提高结合材料进行分析、阐释、运用以解答分析题的能力。每年的考试大纲中，各门学科都有相应的知识点的新增和重大调整。这是值得考生引起重视的，它们往往就是当年考试的命题内容。另外，其他的有关教育部考试中心、中宣部的相关信息和动态，也将会是我们把握考试方向、提高复习效率的可能途径。所有的以上这些“信息”方面，都为考生们的高分致胜提供了“突破”所在。分析近年来的考研政治试题，我们会看到，政治试题在注重考查考生对基础知识和基本原理掌握的同时，越来越注重对考生能力的考核，即要求考生能运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题，这是考研政治考试的重点。不仅在分析题中，而且在其他题型中也有理论联系实际的内容。因此，考生复习或学习某一原理时，除弄清它的基本内容外，一定要有意地思考这一原理可以同哪些实际问题相联系，它能说明和解决的主要实际问题是什么，或对说明和解决实际问题有何指导意义。理论联系实

际的范围非常广泛，可分为三大方面：一是历史实际，如重大历史事件、历史资料、历史人物等。二是现实实际，主要指党和国家现阶段的重大方针政策，以及国内外的重大问题、重大事件等。三是思想实际，主要指当前存在的思潮、思想倾向和应注意的思想问题。上述三个方面的“实际”，都可成为理论联系实际的对象，尤其是最近一两年党和政府反复强调的重大社会问题或是最近一两年提出的新思想、新观点，极易成为当年或下一年命题的主要选择。对此我们在复习时应该加以注意。如2005年的第34题关于人与自然关系的分析题，第35题关于实施积极的就业政策的分析题，第37题选做题之Ⅱ关于我国能源战略选择的分析题，皆属于此。这就提示考生在平时学习或复习中，一定要自觉地运用马克思主义基本理论对实际问题主要是现实生活中的重大问题加以思考和分析。这样，临考时无论遇到什么理论联系实际的问题，都会从容应对。考生在整个复习过程中，不仅要勤学，而且应多练。其中练习历年试题至关重要。对任何考试都要重视历年试题，其原因主要有三方面：一是历年试题对考生复习具有导向作用。政治命题考核的知识点是什么？知识点命题的方式是什么？各类型试题应如何应答？诸如此类的问题是大多数考生都要面临的共同问题。结合历年试题、答案要点及其分析来进行复习，既能熟悉命题特点和答题规范，又能了解评卷方式及自己存在的差距，是考生取得政治高分的最佳途径。二是相同的知识点重复考核是命题的一大规律。从近年政治考试的情况看，尽管每年的大纲对知识点会有所修改，但考查的知识点是相对稳定的，一般而言，往年考过的客观题容易被再次考查。三是可以更有效地指导自己的

复习应试。多年来的试题虽然会在内容、题型等方面有所变动和调整，但总会含有某些稳定的、普遍的、反复出现的共性的东西。因此，考生必须重视历年试题，以此指导自己的复习和提升自己的答题能力。毛泽东思想概论在整个政治理论课体系中，与马克思主义哲学、马克思主义政治经济学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治并列，同属二级学科。毛泽东思想概论是对毛泽东思想及其历史地位，毛泽东思想的形成与发展，毛泽东思想科学体系及其基本观点、基本原理与基本论断，毛泽东思想的活的灵魂等概要的论述。在复习的时候要注意这几点：第一，注意在全面复习的基础上有重点地复习。首先新民主主义革命总路线、基本纲领和基本问题是毛泽东思想概论的核心，是复习的重中之重。大量的分析题都出自这部分内容，而且选择题年年都考。其次是社会主义若干重大理论问题的探索成果和建设方针，这部分现实意义非常强。再次是社会主义改造的理论原则与经验总结。最后是毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果和掌握毛泽东思想活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想这两部分内容。第二，毛泽东思想概论侧重考查原理原著，因此对一些基本的概念、观点和代表性著作要注意记忆。毛泽东思想产生、形成和发展的重要史实也要注意记忆。但这绝不意味着要死记硬背，只有在理解的基础上，才能深刻的记忆。所谓理解，就是对毛泽东思想的基本原理的来龙去脉，及其在中国革命和建设中的地位和作用等，要认识清楚。当然理解本身也有个方法问题，那就是反复思考，要善于进行比较，如旧民主主义革命和新民主主义革命的区别和联系、新民主主义革命和社会主义革命的区别

和联系等问题就要注意理解。第三，要完整地、准确地把握毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想具有多方面的内容，而且以独创性的理论丰富和发展了马列主义。贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法是毛泽东思想活的灵魂。毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。这是一个互相联系的统一的整体，这种完整的科学体系是在长期的历史考验中形成的。在复习中，不能孤立地从个别词句上去理解毛泽东思想，不能抽象地、脱离具体条件地去理解毛泽东思想。第四，实事求是，正确处理毛泽东个人的突出贡献与党的集体智慧结晶的关系。毛泽东对毛泽东思想的形成与发展起着党的其他领导人不可替代的关键性作用，中国共产党把马列主义同中国实际相结合的思想称之为毛泽东思想，毛泽东是当之无愧的。因此，复习毛泽东思想概论必须着重复习毛泽东的代表性的科学著作，并努力把握毛泽东在创立和发展毛泽东思想过程中体现出来的凝聚着我们民族的优良传统的革命品质和精神。同时要注意不要把毛泽东思想简单地看成毛泽东一个人的思想，要学习和研究党的重要会议、党的决议、党的其他领导人的代表性著作和观点，他们都对毛泽东思想的形成和发展做出了重要贡献，体现出中国共产党这个集体在实现马克思列宁主义同中国实际相结合中表现出的气派与气势。第五，复习时要注意联系历史实际和现实实际。首先应该对毛泽东思想的基本理论有系统的整体的把握。同时应与历史实践，总结历史经验结合起来，把握以毛泽东为代表的中国共产党人是如何以中国革命与建设不断提出的实际问题为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与新的发展，创造性

地丰富和发展了马克思主义的。特别是应该学会运用毛泽东思想的基本原理和活的灵魂，着重提高分析问题和解决问题的能力。首先要勤于思索，培养综合思维能力，要对毛泽东思想的各个基本理论观点产生的历史背景、主要内容、历史作用等进行深入思考，培养综合思维能力。其次要纵横比较，培养逻辑思维能力。对毛泽东思想的各个基本理论观点，考生要进行纵横归类比较，分析鉴别它们之间的异同，找出它们之间的联系和区别，巩固和加深对它们的理解和记忆。最后要联系实际，提高分析思维能力。复习毛泽东思想概论，要善于把毛泽东思想的各个基本理论观点与中国革命和建设的实际结合起来，把中国革命和建设的历史经验教训同现实生活中遇到的新问题联系起来，从中得到启迪和借鉴，提高分析思维能力。特别是要注意着重批判中国革命历史上的一些错误观点，如陈独秀的“右”倾投降主义和王明的“左”倾教条主义的错误等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com