

领航张俊芳：07年考研政治真题哲学部分解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/115/2021_2022__E9_A2_86_E8_88_AA_E5_BC_A0_E4_c73_115601.htm 一、单项选择题：1

~ 16小题。每小题1分，共16分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。1. “风定花犹落，鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是A. 静不是动，动不是静 B. 静中有动，动中有静 C. 动是必然的，静是偶然的 D. 动是静的原因，静是动的结果

来源：www.100test.com 答案：B 分析 这道选择题

所考查的知识点是对运动和静止辩证关系的理解和确认。题干是王安石的著名诗句，从哲学意义上分析该诗句体现运动和静止的辩证关系是：上句“风定花犹落”是说“静中有动”，下句“鸟鸣山更幽”是指“动中有静”，两句合起来正是体现了动映成趣，即“动中有静和静中有动”的辩证关系。

选择此题，必须首先理解诗句的含义，然后再分析其蕴含的哲学道理。此种类型题从形式上看有一定难度，但只要抓住答题的规律，这一分应很容易得到。特别是该题是老师在课堂上讲到运动和静止关系的时候，列举的一个典型的例题，也是相关辅导材料上的原题，凡是听过课的，做过题的，都应毫不费力找到正确答案。如果有的考生丢分，会是误选A项。该题的正确选项是B。

2. “挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于A. 人的主观努力程度 B. 对人是否有利

来源：www.100test.com C. 现实中

有无根据和条件 D . 现实中的根据和条件是否充分答案 : C 分析 该题所考查的知识点是关于对可能性概念的确认。可能性是一个非常复杂的概念 , 具体可区分为 : 可能性和不可能性 ; 现实的可能性和抽象的可能性 ; 好的可能性和坏的可能性 ; 大的可能性和小的可能性。该题的目的是要求考生找出区分可能性和不可能性的依据。唯物辩证法认为 , 可能性和不可能性区分的依据就是在 “ 现实中有无根据和条件 ” (C 项) 。所谓可能性就是指在事物发展过程中 , 能找到变成现实依据的 , 相反在现实生活中根本找不到变成现实根据和条件的就是不可能了。此题的题干给定的内容是《孟子》中的一段话 , 之乎者也似乎很难 , 但后面问的问题 “ 做事情时要区分可能性和不可能性 , 二者的区别在于 ” , 这就等于说 , 孟子的话在题中只是辅助的作用 , 理不理解 , 懂没懂 , 白的是什么已不重要 , 对于选择该题没有障碍。考生只要看过书 , 听过课都能轻松得到这一分。此题的正确选项是 C 项。3 . 马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态。它们是 A . 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会 B . 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会 C . 农业社会、工业社会、信息社会来源 : www.100test.com D . 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会答案 : D 来源 : www.100test.com 来源 : www.examd.com 分析 该题所考查的知识点是对历史唯物主义关于人的自由而全面发展的理解和把握。马克思根据人的发展状况将人类历史划分为三大形态 : 第一历史阶段是人的依赖关系占统治地位的阶段 , 与自然经济形态相联系。在这个阶段中 , 个人没有独立性 , 直接依附于一定的社会共同体。第二历史阶段是以物的依赖关

系为基础的人的独立性阶段，与商品经济形态相联系。在这一阶段中，社会形成了普遍的物质交换、全面的关系、多方面的需求以及整体的能力的体系。由于社会关系以异己的物的关系的形式同个人相对立，人的发展依然受到社会关系的束缚和压抑。第三历史阶段是人的自由而全面发展的社会。在这一阶段中，人将在丰富、全面的社会关系中获得自由、全面的发展，成为具有自由个性的人。共产主义社会就是实现人的自由而全面发展的社会形态。该题对于那些政治理论基础不全面、不牢固、审题不认真的考生来说，最容易由于误选B项或A项而丢了这一分。其实该题并不难，只要认真审题，抓住题干中间的关键句“根据人的发展状况”，然后到选项中找到有关与“人的发展”相关的那个选项就会轻松得到这一分，即便是根本不懂得选项是什么意思都没关系。该题再一次提示考生，到了考场上一旦遇到自己不太理解，复习时没有复习到位的问题的情况下，认真的反复审题，找关键语句是多么重要。该题的正确选项是D。

4. 列宁说：“意识到自己的奴隶地位而与之作斗争的奴隶，是革命家。没有意识到自己的奴隶地位而过着默默无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶，是十足的奴隶。对奴隶生活的各种好处津津乐道并对和善的好主人感激不尽以至垂涎欲滴的奴隶是奴才，是无耻之徒。”这三种奴隶的思想意识之所以有如此巨大的差异，是由于A. 人的社会意识并不都是社会存在的反映B. 人的社会意识与社会存在具有不一致性C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用D. 人的社会意识具有历史继承性

答案：B

来源：www.examda.com

分析 这道单项选择题所考查的知识点，是对社会意识相对独立性表现

的理解和掌握。历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，但社会意识在社会存在的制约下有其独立发展的规律性，具体表现为：社会意识和社会存在发展的不完全同步性或叫做不一致性；社会意识与经济发展水平的不平衡性；社会意识发展的继承性；各种社会意识形式之间的相互影响相互作用；社会意识对社会存在的反作用。题中列宁这段话是讲述了，虽然作为奴隶是处在同一个社会政治、经济等社会存在的条件下，但他们个人的社会意识则完全不同。列宁具体指出了奴隶中的三种不同的社会意识及其表现。这正好体现了“人的社会意识与社会存在具有不一致性”（B项）的基本原理。该题考的是最基本的理论，没有任何难点。如果考生得不到这一分，说不过去。

二、多项选择题：17~33小题，每小题2分，共34分。下列每题给出的四个选项中。至少有两个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选或少选均不得分。

17. 关于龙的形象，自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明A、观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西B、一切观念都是现实的模仿C、虚幻的观念也是对事物本质的反映D、任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”来源

：www.examda.com答案：ACD分析 这道不定项选择题考查考生对意识本质的理解和把握。辩证唯物主义认为，意识是对客观存在的反映，是对客观存在的主观映象。对于这些基本观点考生都能把握。但其蕴义，有的考生则不一定都能理解。所谓“意识是对客观存在的反映，是对客观存在的主观映象”，展开来有三层含义：一是说意识是对客观存在近似的

反映；二是说意识是对客观存在能动的反映；三是说无论正确的意识还是错误的意识包括虚幻的意识（如鬼神观念）都是对客观存在的反映，都能从客观存在中找到原形。因此列宁概括说：“观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已”。题该所给定的人们关于对龙的形象的各种说法，正好体现了意识的本质，即“任何观念都可以从现实世界中找到其物质‘原型’”（D项）；“虚幻的观念也是对事物本质的反映”（C项）；也就是列宁所概括的“观念的东西不外是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西而已”（A项）。但一切观念并不都是对现实的模仿（B项），还有根据现实的想象、虚幻的反映呢。这样排除错误选项B，A、C、D三项则是该题的正确选项。该考点既是考生要掌握的最基本的考点，也是老师辅导时指出的重中之重，而且题中给定的选项，也是在课堂上老师要求考生一一必须记在资料中对应知识点上的内容，没有任何难点，必得的2分。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com