

名师刘景山2007年考研政治最后预测30题 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/115/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E5_88_98_E6_c73_115657.htm 1. 认识的本质 [知识要点] 认识的本质：认识是主体对客体的能动反映。认识是主体和客体相互作用的过程和结果。主体是具有复杂结构和进行活动的社会性的人，它在反映客体的过程中，必然会动用其内部结构的所有功能，对所反映对象的信息进行选择 and 重构。因此，由反映所形成的观念的映象既是一种反映，又是一种创造，是一种能动的、创造性的反映。 [预测试题] 请结合人类科学发明活动材料(略)，阐明认识主体在科学活动中的创造性。 [答案要点] 来源：考试大人作为认识的主体，在对客观事物的反映中具有创造性。作为从事科学发明活动的人，在对客观规律的探索中，其创造性表现得尤为突出。(1)认识是主体对于客体创造性的复现。人的认识不仅对客观对象进行直观的摹写，而且能对客观对象作出抽象和概括的反映；不仅能反映事物当下的样子，而且能反映它由于人的改造活动而可能成为的样子。作为人类认识中的高层次的科学发明创造，当然更不是简单地仅仅提供客观事物的“摹本”，而且为改造客观事物提供“蓝图”。(2)人的认识能够透过现象反映事物的本质和规律。科学发明的目的，就是为了研究和把握自然界的本质和规律，在观念中分解、加工和改造对象，运用一系列科学抽象方法进行创造性思维活动，以发现新的科学原理和创造新的技术。(3)主体反映具有超前性。主体反映的显著特点，在于它不仅能反映出对象的本来如此的状态，而且能反映出对于满足人类需要所应当具有的形态，

塑造出符合主体需要的理想客体。科学发明的根本目的就是
为了创造出理想客体，满足人类的需要。所以，科学发明就
更加具有领先社会和时代的超前性质。(4)主体反映具有创新
性。人的认识总是在实践的基础上不断的创新，包括认识创
新、思维创新、理论创新、科学创新。作为科学发明，它本
身就是创新活动。在这方面，它比一般人类认识的创新要求
更为强烈、更为鲜明。

2.真理观 [知识要点]

(1)真理具有客观性，它包括两层含义：一是指真理的内容是客观的；二是指真理的标准是客观的。(2)真理既有绝对性又有相对性，二者是辩证统一的关系。(3)真理和价值的关系。真理原则和价值原则是人类活动的两个基本原则，二者既有区别，又有联系，二者是辩证的统一。 [预测试题] “彼亦-是非，此亦-是非”的说法，是对相对真理的肯定。请对这一判断进行分析。 [答案要点] 来源：考试大(1)相对真理是指人们在一定条件下的正确认识是有限度的。相对真理承认人类认识的正确性，相对真理包含着绝对真理的颗粒。。(2)“彼亦-是非，此亦-是非”，是说“是非”不过是人们纯粹主观的见解，不存在客观的、正确的认识。这种认识否认真理的客观性和绝对性。(3)“彼亦-是非，此亦-是非”，表面上承认真理的相对性，其实它片面地抓住了真理的主观性、相对比较性，加以无限夸大，滑向了相对主义诡辩论。“彼亦-是非，此亦-是非”的说法与相对真理有本质的区别，不可把二者混为一谈。

3.对立统一规律及其运用 [知识要点]

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。所谓对立，是指矛盾双方相互分离、相互排斥的性质和趋势；所谓统一，是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势，即矛盾双方的相互依存和相互转化

。对立统一规律的基本理论包括：矛盾的同一性和斗争性；矛盾在事物发展中的作用；矛盾的普遍性和特殊性；主要矛盾和非主要矛盾；矛盾主要方面和非主要方面。对立统一规律是贯穿唯物辩证法各个规律和各对范畴的中心线索，是各个规律和各对范畴的实质。我们在对唯物辩证法的各个规律和各对范畴以及具体问题的分析中，要善于抓住对立统一规律，运用对立统一的方法，如对现象和本质、原因和结果、可能和现实、辩证的否定观、矛盾同一性对事物发展的作用等的分析中，便应很好地运用这种方法。 [预测试题1] 请分析如下判断：来源：考试大 (1)现象表现本质，但假象不表现本质；(2)假象即错觉。 [答案要点] (1) 现象与本质的关系。现象和本质是统一的：本质是现象的根据，现象是本质的表现形态。任何本质都通过现象表现自身，任何现象都从一定方面表现着本质。 假象与本质的关系。假象与本质有着内在的联系：假象作为现象的一种，也表现本质。这是因为，假象的产生是本质决定的。假象虽然和本质相反，但它是事物本质的一种歪曲的表现，是客观事物本身所固有的。假象是本质的特殊表现形式。真象和假象都表现本质，但假象与真象不同，它是从反面表现本质，是本质的歪曲的、颠倒的反映。(2) 假象与错觉是有关系的，假象容易产生错觉；假象与错觉有本质的区别。假象不是错觉，假象不等于错觉。错觉属于主观范畴，而假象则具有客观性。 [预测试题2] “凡事预则立，不预则废”，你认为，怎样才能提高实践活动的预见性？ [答案要点] 要提高实践活动的预见性，最根本的是要正确认识事物的因果联系。(1)原因和结果的涵义：引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果

。(2)原因和结果的辩证关系：原因和结果是有区别的；但这种区别既确定，又不确定；原因和结果是相互依存、相互作用、相互转化的。(3)“凡事预则立，不预则废”。由此可见，预见对事物的成败，具有至关重要的作用。而要作到对事物的预见性，就要认清和把握事物的因果关系，见微而知著，由因而知果，从而提高行动的自觉性，获得实践的成功。[预测试题]“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会……”请根据材料分析说明，在全面建设小康社会过程中，如何掌握运用可能性和现实性辩证关系的原理。[答案要点](1)可能性和现实性是对立统一的关系。可能性与现实性是有区别的：可能性是还没有成为现实的东西，现实性则是已经实现了的可能性；可能性和现实性又是相互依存、相互转化的：现实性离不开可能性，可能性也离不开现实性，在一定条件下可能性转化为现实性，现实性又转化为新的可能性。(2)可能性和现实性辩证关系的原理，对于全面建设小康社会，具有重要意义。全面建设小康社会的目标，不是空想，是完全可能实现的。但是，这种可能性还不是现实性，要把可能性变为现实性，还要付出艰巨的努力。我们有立足现实，创造条件，促进转化，使这种可能性成为现实，从而获得全面建设小康社会这一伟大实践的成功。[预测试题4]以下是孟子有关“民本”思想的资料：“民为贵，社稷次之，君为轻。”“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，八口之家可以无饥矣。谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

”请运用马克思主义的辩证法有关原理，对孟子的“民本”思想进行分析和评价。[答案要点] (1)辩证的否定观认为，否定是发展的环节和联系的环节，是包含肯定的否定；辩证的否定，就是“扬弃”，既克服又保留。既扬弃旧事物中过时腐朽的东西，又继承它的合理因素。(2)对中国传统文化，应采取“扬弃”的态度，进行辩证分析，取其精华，弃其糟粕。(3)孟子的“民本”思想，看到人民在国家中的重要地位和作用，劝诫统治者采用以“制民之产”“谨庠序之教”为主要内容的富民、教民的施政纲领，使百姓过上安居乐业的生活，这种“重民”、“爱民”的思想是有进步意义的。孟子的“民本”思想，虽然反对霸道，主张“王道”和仁政，但归根到底是为维护统治者的根本利益服务的。[预测试题5](略)[答案要点] 同一性对事物发展起到重要作用：(1)由于矛盾双方相互依存，矛盾双方互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；(2)由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；(3)由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com