

决定考研复试成败的四大步重视综合素质面试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/116/2021_2022__E5_86_B3_E5_AE_9A_E8_80_83_E7_c73_116792.htm 首先恭喜各位，初试成功。但初试成绩总分和单科分数都符合要求，并不意味着考研的成功。复试成绩还是能否上研究生的一道门槛。一般初试合格的考生于3月底、4月份进行复试，录取从5月份开始。复试中，将有20%左右的初试合格考生面临淘汰。复试成绩所占总成绩的比例以及复试时间、地点、科目、方式由各招生院校的相关院系自行决定。一般有专业课综合考试、综合素质面试及英语测试三部分。专业课综合考试一般为笔试，面试主要考察考生的综合素质。来源：www.examda.com 俗话说：有备才无患。即将迈入理想学府的准研究生们怎样准备复试和复试中如何表现呢？我认为初试结束后，就应该为复试做准备。一是阅读各招生院校的相关院系指定的复试参考教材，为专业课综合考试做准备。同时了解目前该领域的研究热点以及跟报考导师的研究课题相关的知识，面试中，这些知识会让考生受益匪浅。二是复习英语，包括听、说、读、写、译能力，尤其是能用英语交流，基本没困难；能就日常生活、学习、工作中的一些现象用英语正确、清楚的阐述自己的观点。另外还有专业英语复习：记一定量的专业英语词汇，并练习翻译结构复杂的长句。三是一些科学学位的研究生复试中会加入实验技能考核，一些跨专业考生或高分低能的考生往往在试验技能考核中“阴沟里翻船”，这点考生需要注意。虽然复试成绩在总成绩中所占的比例越来越高，各复试小组也在逐渐完善复试这种考核方式，但它还是是

一种不正规的考核，主观性、随意性强。考生的命运不仅仅决定于考生真实的综合素质，而且与复试小组，导师的主观意识有关。给导师和复试小组一个好印象是成功的一半。复试时要注意哪些问题呢？

一、复试前与导师交流

如果考生初试成绩很高，试验技能、综合素质、英语能力都没得说，那就有可能被淘汰。对两个初试成绩差不多，复试表现又不相上下的考生来说，导师就有决定权了，复试中导师的一句话就可以改变考生的命运。考生初试成绩出来后就应与导师取得联系，清楚的告诉导师其姓名及初试成绩，并期望面谈。我认为通过邮件或电话跟导师交流没有面对面跟导师交流好，面谈更能给导师留下深刻印象。如果导师对学生很满意，被录取的可能性会大一些。面谈时也可以向导师咨询复试相关信息。跟导师见面，是一次至关重要的面试，考生绝不可以掉以轻心。见面前考生应对导师有一深入的了解，包括研究方向，目前的研究课题，爱好等。见面时，要注意穿着简洁，朴素，大方，给人干净利落的感觉。女孩子不要戴过多首饰，化淡妆或不化妆，鞋子要合适，不要穿过高的高跟鞋和走路发出太大响声的鞋子。男孩子要有男孩子的样：衣服干净，短发，胡须干净。跟导师见面时要落落大方，礼貌的问候，虚心倾听老师的讲话，诚实回答老师的提问，充分、真实的展示个人能力，切忌夸夸其谈和随意褒贬他人他事。研究生是给导师做事的，导师喜欢的是那种吃苦耐劳，说话少，做事多，愿意做事，合作精神强的学生，所以见面时让导师感受到考生的勤快，能吃苦，易与他人合作，专业知识背景强，能完成导师指定的课题是最好的了。第一次见面要会察言观色，看导师需要什么样的学生，愿意跟你聊哪些

方面的问题，谈论的话题应是导师感兴趣的话题。跟导师初次见面，我认为没必要给导师送礼物，如果想送就送一些特产之类的，价钱不要太贵，否则可能事与愿违。

二、专业理论课笔试

专业理论课往往采用笔试形式，考查考生对本学科专业知识的掌握程度。考试题目不会很难，但涉及的面可能比较广，题目比较灵活，并且这些知识考生很长时间没复习，已经比较生疏了。在复试前的这段时间考生应系统复习相关院校相关专业指定的参考书籍。复试小组中很多老师是任课老师，所以看看本专业学生的笔记，期中、期末考试试卷是有帮助的。

科学学位的研究生专业课综合考试中有实验技能考核。

考察考生最基本的试验操作技能，这些试验技能是该专业研究生在研究工作中必须具备的能力。如做微生物试验的同学要会天平的正确使用，试管、量筒的正确洗刷，灭菌锅的正确使用，真菌、细菌的正确分离等。一些考生，尤其是跨专业考研的考生初试成绩不错，复试中往往因为试验技能太差，上了研根本无法做试验而被淘汰。高分低能的考生要特别重视试验技能考核，除了阅读基本试验操作规则外，最好能动手操作，去相关实验室寻找帮助。试验技能考核中要注意一些细节问题。如做完试验物品回归原位，保持台面的整洁。

三、综合素质面试

来源：www.examd.com 为了更全面的了解考生，考察考生对专业课以外的其它知识、技能的掌握，了解考生专业知识背景，科研潜能，兴趣，特长，综合分析事物能力，思想道德素质而安排综合素质面试。面试情况会有记录，并当场给出评语和分数。综合素质面试一般由本专业的五六位导师主持，学生按照先后顺序进入回答问题，排序可以按成绩高低，也可以随机。为了在综合素质

面试中表现不俗，考生在这段时间应了解报考导师目前正在承担或已经完成的比较重大的科研项目，了解导师的主要研究领域，认真阅读导师在权威期刊上发表过的研究论文，并了解相关知识；考生最好能去图书馆查阅近年来本专业比较权威的期刊，了解本专业的发展方向，研究热点及主要观点；考生应向在读的本专业研究生咨询他们当年的复试情况，了解综合素质面试的方法、方式。面试前应准备一简短的自我介绍，包括报考的导师，已学的专业知识，已取得的科研成果，英语水平，爱好，特长，性格等。自我介绍要言简意赅，同时应实事求是，切忌夸夸其谈，言不符实。同时对一些可能提到的问题应事先准备。如为什么报考本专业？读研后做什么课题，有什么打算？导师要求延期毕业怎么办？面对可能有危险的研究是否放弃等。这些问题是复试小组事先拟定的，面试时随机提问。这些问题没有唯一答案，提问的目的也不是考察学生知道多少知识，而是通过学生回答观察学生的综合素质。怎么回答？我认为最好的办法就是转换角色，想象如果自己是导师，希望招收怎样的研究生。我想肯定是诚实，稳重，踏实能干，有科研奉献精神的学生。面试时考生要注意服装简洁，大方，进入前要敲门，进入后微笑着向面试老师打招呼。回答问题时礼貌、谦虚、果断、言简意赅。

四、外语水平考试

研究生复试中所有的学校都会涉及英语考核，主要考察考生的听、说、读、写、译能力。特别注重考生英语实际应用能力，听力及口头表达能力。考生要能够理解并回答老师提出的问题，能够就指定的话题进行口头交流，并且基本没有困难。考生进入后一般先做一简短的自我介绍，目的是能进入良好的应试状态，时间一般是一分

钟到三分钟。考试之前就应准备好，可以介绍包括姓名，毕业院校，所学专业，爱好，特长，上研后的打算等。句子无需太长，句式多变，用词正确，发音准确。然后导师提问，学生回答。问题可以与专业知识有关，也可以是日常生活、学习、工作等方面的问题，我认为后者的可能性更大一些。英语口语交流的时间是很短的，考生千万别紧张，充分体现自己的真实水平。也有一种考核方式是考生抽一话题，发表自己的看法。此话题往往是考生比较熟悉的，比如面对大街上如此众多的行乞者，该给钱还是不该给钱？研究生收费应不应该？大学生购买私人电脑的利弊等。考生就这些话题寻找合适的词语，快速形成连贯的语言，流利的进行表达。口语考试时考生要注意发音准确，用词恰当，语法正确，内容连贯，句式多变。回答问题要迅速，停顿不能太长。研究生英语考核中往往有专业英语考察。这种考察可以在专业课综合考试中考察，比如给几段专业英语原文，让考生写出摘要，或者翻译一句话、一段话。也可以在英语口语中考察，例如从外文专业原著中选出一段话让考生默读或朗读后翻译，这种专业文献不会很难，很偏，考生知道一些专业词汇并能正确分析句子结构即可。来源：www.examda.com 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com