

研究生的素质教育亟待走出“重智轻德”困局 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/117/2021\\_2022\\_\\_E7\\_A0\\_94\\_E7\\_A9\\_B6\\_E7\\_94\\_9F\\_E7\\_c73\\_117135.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/117/2021_2022__E7_A0_94_E7_A9_B6_E7_94_9F_E7_c73_117135.htm) 研究生素质教育是研究生教育的重要内容，但一些高校在研究生培养中重视业务素质培养，忽视或轻视思想道德素质培养的状况依然存在。

有关专家提出，应加强研究生素质教育，使他们的思想素质、业务素质、文化素质和身心素质都得到提高，才能培养出具有专业特征的全面发展的高素质研究生。五大问题折射出研究生素质教育薄弱来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)一些专家在西安举行的中国学位与研究生教育学会德育委员会第五届学术年会上提出，目前研究生教育中存在的五大问题反映出研究生素质教育严重不足。

一、思想政治教育缺乏实效性。目前，在研究生教育中，思想政治教育和知识理论教育还没有实现较好结合。在认识上，没有真正把研究生素质教育放在重要的地位考虑。通常认为能考上研究生就已具备较高素质，其主要任务是专心做学问，忽视了对研究生世界观、人生观、价值观以及其他素质方面的教育。在管理上，没有把素质教育列入培养计划，使研究生素质教育的组织缺乏有力手段。在队伍上，研究生导师队伍水平参差不齐。在活动上，缺乏系统的有影响和有生命力的活动。受社会环境等诸多因素的影响，部分研究生缺乏社会责任感，缺乏坚定的理想和信念，过分强调个体意识。有些研究生不懂得合作和奉献，缺乏社会公益心。更有少数人精神脆弱，价值观发生偏离。

二、缺乏科学精神教育。一些研究生不是本着科学的精神做论文研究，而是抱着混学位的目的完成学位论文。主要表现在：

急功近利，追求低水平论文的篇数，而非真正解决科学问题；艰苦奋斗精神淡化；诚信意识弱，甚至抄袭剽窃他人成果；团队精神弱化，生活纪律涣散，有的学生热衷于做生意、打工等。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)

三、知识结构缺乏合理性。虽从总体上看，研究生的文化素质较高，特别是业务素质较好，但是仍然有相当比例的研究生学识水平和综合能力存在问题。最突出的表现是重科技轻人文，人文社会科学、思想道德及心理卫生等综合素质较低。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)

四、研究生创新意识和创新能力不强。在用人单位对研究生的运用专业知识能力分析问题能力创造性思维能力独立工作能力动手操作能力等各项能力的调查评价中，50%以上的企业认为研究生的这些能力都处于一般水平。

五、部分导师指导不力。研究生指导教师是研究生教育质量第一责任人。近年来，由于研究生招生规模的扩大，导师所带的研究生也增加不少，一些导师对学生除了在专业上进行指导外，对于学生的素质教育往往无暇顾及。西安交通大学对研究生的导师进行了调查问卷，结果表明有10%左右的导师没有充分发挥导师的作用，或者没有达到学生的期望。研究生素质教育包括四个方面来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)

总的看来，研究生的素质应包括四个方面：思想道德素质、业务素质、身心素质和文化素质。文化素质是基本素质，但其他方面的素质决不能忽视。思想政治素质是导向。在社会主义市场经济活动中，坚持爱国主义、集体主义、社会主义价值导向，才能将知识和能力更好地奉献社会。道德素质是灵魂。研究生处于时代发展的前沿，他们的思想道德素质对整个社会道德有一种示范导向作用，并直接影响到他们能否把自己的成果正当地应用于

人类社会。业务素质是核心。研究生，特别是博士生主要从事科学研究，直接参与知识创新活动。只有具备了良好的业务能力，才能推进科学技术成果向生产力转化。心理素质是基础健康的心理素质，能使研究生准确地了解自己的真情实感，克服冲动，延迟满足，调适情绪，避免因过度沮丧而影响正常思维，并能够使他们设身处地为他人着想，在竞争中求合作。身体素质是保证。如果没有健康的身体和充沛的精力，研究生就难以适应快节奏的工作、学习和生活。国外研究生素质教育的启示来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)据西安交通大学校长助理宋晓平介绍，国外一些大学在研究生素质教育方面有不少值得借鉴的地方：爱国主义教育。如美国的一些大学大力宣扬校友的英雄事迹，激发学生为祖国和科学献身的精神。社会责任教育。BIG EVENT是目前美国大学生自发组织的最大的社会服务活动。通过这个活动，教育学生增加社会责任感，改善社区环境。保护环境教育。每年在公共土地上植几千棵数，是美国学生自发组织的最大的环境保护项目。诚信教育。把诚信作为一种荣誉进行教育。作为该校的学生，你具有了这种荣誉，这会伴随你的一生。这个荣誉是无数令人尊敬的人赢得的，所以你也具有责任和义务，甚至用生命去捍卫这种荣誉。在考试时，每个人都要写上：以我的荣誉担保，考试中，我没有做任何校规不容许的事。学校把不诚实的各种行为定义清楚，如借东西不还、做假、撒谎、抄袭剽窃等，并公布在网上，让每个人规范自己的行为。加强导师管理。教育管理部门设立研究生教育专用网，为研究生和导师规定任务，并在网上进行监督。综合素质教育。英国利物浦大学新近开设了研究生技能训练，内容以实践

能力为主，如研究能力、就业能力、写作能力、沟通能力、表达能力、团队合作能力等。领导能力教育。国外大学也在讨论学生国际竞争力问题。由学生管理部门开设领导能力课程，培养未来一代能应对复杂局面的领导人才。创新培养机制保证研究生素质教育质量来源：[www.examd.com](http://www.examd.com)专家认为，要正确把握新形势下研究生素质教育的发展方向，借鉴国外经验，培养出具有优秀综合素质的人才。

一、应强化研究生的理想信念教育。充分调动学校的一切可以利用的资源，将理想信念教育融入课堂教学、校园文化和社会实践过程中，紧密结合研究生学习、生活、就业、心理健康等方面进行。帮助学生树立与市场经济相适应的集体主义精神、正确的金钱观念和竞争意识。与专业业务教育结合，开设领导能力课程。改变组织学生学习活动的方式。解决动力问题，解决生命力问题，解决学生兴趣问题。

二、加强科学精神与道德教育。追求认识的真理性，坚持认识的客观性和辩证性；崇尚理性思考，敢于批评；以创新为灵魂，以实践为基础；科学精神渗透着人文精神；开设讲座，宣讲科学精神和学术道德规范；取消硕士研究生必须发表论文的规定；出台相应的学术道德文件。来源：[www.examd.com](http://www.examd.com)

三、加强师资队伍建设，提高研究生综合素质。加强培养现有教师，提高其执教能力和科研能力，引进高学历、高学术水平人才，要对其道德品质和综合素质予以充分考评。导师应更新教育观念，树立终生学习的理念，不断更新自身知识结构。

四、加强社会关怀教育。社会关怀实质上是人对社会的一种庄严的文化感、责任感和使命感。首先要关心社区发展，改善社区环境，提升社区的文化品位；关心国家、民族的前途和命运，有为

国家的富强、民族的振兴而奋斗的庄严的时代责任感和神圣的历史使命感。五、发挥校园传媒在提高研究生文化素质过程中的作用，形成良好校园文化。研究生比本科生更多地利用网络等传媒获取信息，进行沟通，组织活动等。在大学校园里，以网络、电影、电视、广播、报纸、墙报、各种刊物等为代表的传媒的作用越来越大。它们不仅传播了信息，还左右着大学生的价值观念和文化心理的形成；要通过这些传媒传播高品位的校园主流文化，形成素质教育的良好氛围。

来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 六、建立科学的人才评价指标体系。目前学校的评价体系与用人单位的评价指标脱节，用人单位重视工作能力，工作实效，学校则重视学习成绩。应根据研究生素质教育培养目标，建立科学的人才评价指标体系，实施研究生综合素质评价。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)