时态的含义,比较,统一和活用 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/117/2021_2022__E6_97_B6_E 6 80 81 E7 9A 84 E5 c81 117307.htm 时态有五个问题要注意 的,即格式,含义,比较,统一和活用。我很久以前就发上 《时态的格式》,现在再发上《时态的含义,比较,统一和 活用》,希望对初学者有所帮助。我在教学生听力的时候发 现,即使是最简单的听力材料也难免会碰上像虚拟语气,被 动语态之类的语法现象。所以我就在教学之初就先使学生对 英语的语法有个基本的概念,而时态则是首先要解决的问题 。因为,如果他们不懂得时态,就无法进行阅读,没有学生 的课外阅读来增加词汇量和提高语感,我的教学计划中的听 ,说,写训练也就无从开展。所以我认为:时态的学习应优 先,不能按部就班,时态的学习要重在应用。现在学校里的 时态的教学是像教数学那样由浅到深的来编排的,到了高中 毕业还没学完十六个时态,而且学生还得记住许多又枯燥又 不会用的语法条文。而实际上,没人是按照这种时态编排来 写文章的。因而,学生也就无法找到合适的课外读物,所以 往往初中毕业了还无法进行独立的阅读,听,说,写就更不 用讲了。这就是很多中国学生不会用英语的主要原因之一。 在实际应用中,时态的基本规律并不复杂,只要多想多用, 很快就可以掌握的,至于更多的变化,也完全可以在以后的 学习中逐步掌握的。而能用之后我们又会发现,其实每篇文 章里时态的搭配都可以有多种方案,就像我们每个人的衣着 可以有很多种搭配一样,我们时态的用法也可以有多种搭配 方案,只要能符合表现文章的主题的需要,就应该说是正确

的。至于哪种是最佳的方案,则各人有个人的看法,所谓仁 者见仁,智者见智了。这里介绍的一些时态最基本的用法是 我自己教,学,用过程中的整理出来的。我这样教学生听得 懂,容易用,所以我就发上,供大家参考。如果要更深入了 解时态的用法,可查阅语法书,如张道真教授的《实用英语 语法》等。如哪位朋友有不同意见,也请提出,大家一起研 究,共同提高。YoursMicropiggy一.时态的含义1.一般现在时 :表示真理性,经常性,习惯性,普遍性。[在口语里常用, 在叙事性文章和故事里很少用]例句:1.The earth is smaller than the sun. [状态][真理性]2.Tom gets up early every morning. [动 作][经常性和习惯性]3.Everybody knows him. [普遍性]2.过去时 :表示过去某一时间里发生的动作或状态。[叙事性的文章和 故事里最常用的时态]。例句:1.Yesterday we went to the park.[动作]2.The book was there ten minutes ago. [状态]3.将来时:表 示将来某一时间里发生的动作或状态。例句:1.Tom will help you tomorrow. [动作]2.We shall be here in time next time. [状态]4. 过去将来时:表示从过去某一时间看将在以后某一时间里发 生的动作或状态。[注意不要跟现在联系起来]例句:1.Ten years ago, Mary said she would finish the work in a few days. [动 作]2. Yesterday he thought you would be a good player after five years. [状态]5.现在完成时:表示在现在之前就已经完成的动 作或状态[要特别注意不包括现在]。例句:1.We have done our homework. [动作]2.He has been a doctor now. .[状态]6.过去完成 时: 表示在过去某时之前就已经完成的动作或状态。例句 : 1.Three days ago he had already finished his homework. [动 作]2.When he was a boy, he had already been a head of the boys. [

状态] 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com