

输入输出相结合中完成托福网考口语考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/117/2021_2022__E8_BE_93_E5_85_A5_E8_BE_93_E5_c81_117459.htm 新托福口语考试第二个要求是：考生不仅能听懂、读懂，还要能够谈论所听到和读到的内容。这里强调的是语言输入与语言输出的互动，特别是语言再加工、再创造的能力。“听、读、说有机融合”，这最能体现新托福的精神与宗旨。人类的交流就是通过语言输入与语言输出的交互进行来实现的。新托福口语考试模拟了北美大学课堂的学术气氛及学生在校生活的方方面面，因此它要求考生不仅能够听懂讲座与报告，做课堂笔记（语言输入），而且还要能够发表自己的意见和看法（语言输出），同时还要具备阅读教授开列的参考书（语言输入）并写出读书报告阐述观点（语言输出）的能力。与此同时，还要有能够处理校园生活中可能遇到的各种情况的能力（交际、交流能力）。由于国内大学英语教学和四六级考试长期以来忽视了学生语言综合技能的语义内容循环的训练，新托福口语考试最强调、最注重的“听、读、说的有机融合”能力也正是广大考生相对薄弱的方面，应在备考过程中给予高度重视和有意培养。考生的当务之急就是要在平日里去刻意营造能够培养这种“融合”能力的氛围，去寻找能够培养这种“融合”能力的最佳途径，以练就“融合”的真功夫因为，在新托福设计者的意识中，听、读、说，任一相应环节的失效和脱节都会对实际的语言交流造成障碍，任一相应能力的减弱与缺乏同样会阻碍有效交流的进行。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com