

谈谈词汇的学习(下) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/117/2021_2022__E8_B0_88_E8_B0_88_E8_AF_8D_E6_c81_117568.htm (三)文化差异 词汇的使用应符合其语言文化,望文生义常犯错误。比如,一位满头白发的外籍教师提着厚厚的一摞作业上楼,若你说“ You ’ re old. Let me help you. ” 外籍老师听后会很不高兴,说“ I ’ m not that old. Please don ’ t worry about me. ” 与中国人观念不同,在西方“ old ” 意味着衰老和没用。 因此,在学习中,我们应注意中西方文化的差异。 (四)活学活用 记忆单词的目的在于会用,要达到此目的需要反复接触、反复练习。我们要重视造句练习。在造句前弄清楚所学词汇的意义和用法,结合教材和词典给出的例句进行模仿,然后再灵活运用。如:I practise speaking English every morning./ He practised singing in Japanese these days./ They like practising speaking Russian.还可通过写日记,复述课文等来练笔,通过写来加强记忆和运用.与同学合作,开展生动活泼的会话,因为会话能够巩固所学的语言知识,也可随时随地进行,不受条件的限制。课外大量阅读可增加与单词接触的机会,对记忆和应用也很有好处。 总之,真正掌握英语词汇,离不开日常积累和不断学习。只有认真摸索其规律,并反复运用,才能取得良好的效果。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com