

新托福口语解码（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/118/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E6\\_89\\_98\\_E7\\_A6\\_8F\\_E5\\_c81\\_118001.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/118/2021_2022__E6_96_B0_E6_89_98_E7_A6_8F_E5_c81_118001.htm) 对于绝大多数中国考生而言, Presentation Skills的缺乏势必导致两大误区: 第一大误区是先Beat around the bush,再渐渐切入正题,最后才做出较为精准的总结。这显然与以汉语为母语的 language 交流习惯有关,这在平时的一般交流中或许不那么致命,甚至有些英语为母语的人平时讲话也有这种习惯,但是在一分钟甚至是45秒的答题时间里这样做,就无异于浪费宝贵的答题时间,将60秒或45秒的可用来得分的空间缩小到30秒甚至是20秒,使整个答案的质量大打折扣。第二大误区是毫无计划地想到哪,说到哪,甚至中途改变主意,否定前面所说内容,做出一个自相矛盾的答案。对于ETS的命题者来说,这两种误区都恰恰暴露了中国学生没有受过系统的Presentation训练的弱点。要知道,在西方特别是北美,这是一项从中小学就开始注重培养的跨学科的综合技能。那么怎样才可以避免以上两种误区呢?下面就结合新托福口语的三大题型分别作以解析: 一。独立回答题: Describe a class you have taken in school and explain why the class was important to you. Include details and examples to support your explanation. Preparation time: 15 seconds Response time: 45 seconds 阅读题干应该在5秒内完成,这样就能保证在答题之前有20秒的时间(包括narrator读题时间)进行brain-storming.有关在学校上过的一门课的重要性不外乎从以下几个方面来叙述。第一,这门课对于其它后续课的奠基作用。第二,所积累的知识对于今后实际运用的指导作用。第三,对于个人综合素质及品位的提高。为

为什么要分成这么多点论述呢？因为如果只就一个要点深入阐述,很容易走题或者进入一个英语无法表达的死角；同时分成若干点还便于控制时间。比如这道题目的45秒答题时间可以分配给每个分点10秒,这样就不会过早或者过晚地完成整个答题的语言结构。至于选什么课来说则遵循什么容易就讲什么的原则,这是因为托福口语考试和ETS其它考试一样是不需要任何专业背景的知识。因此,考生大可以谈一些中学里学过的主课,如数学,语文和外语,而避免谈大学里的专业课,如生物,化学及各类工程类课程等。在开始答题的时候,应首先说出一句Topic Sentence 点出这门课的名称。如果准备不是很充分,为了避免出现答题空白,可以附带交代这门课的背景信息,如何时选修的,哪位教授任课,但一定要控制在10秒以内。这种技能叫Skill of Buying Time.随后,三条理由依次列出,切不可忘记Important是论述的核心,千万不能无意中转而强调这门课Difficult或Interesting. 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)