

新托福考试有五大特点5 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/118/2021_2022__E6_96_B0_E6_89_98_E7_A6_8F_E8_c81_118035.htm 新托福五大特点 新托福的宗旨是：“如果你能够得到一个真实的好成绩，那么你到英语国家可以马上投入生活与学习。”由此，新托福主要呈现出以下五方面的变化。

增加了口语测试 这使其对考生英语语言技能的评测更为全面。在新托福考试中，学生会被要求先读后听，或先听然后根据题目要求口头回答。这就是新托福的核心：语言技能的融合测评而非独立的测评。这种语言技能融合测试也同时出现在新托福写作考试部分。新考试题型决定了该考试旨在考查考生在特定环境下的语言技能的应用能力，而不是仅限于孤立的语言技能。

评分体系更科学 新托福中的主观题型的判分采取的是整体评分的原则，全方位客观评判口语和写作答题的总体质量，而不是去注意小错误和单一弱点。即：就文章的总体印象给分及奖励分，而不是按语言要素的错误数目扣分。评判的重点在于考生是否利用已掌握的语言有效地传达思想和把控思想的展开进程，而非言辞或文字的展开。对特定语法点的扎实掌握和对该词汇量的展示不是评判的重心。

语料的选择更合理 在新托福考试中，所有的语言素材都取自真实的学术语言环境，但是，新托福并不要求考生有特殊的个人专业背景，其题型设计就是要使一般学生能够听、说，能够理解各种话题。话题的难度和大学生在校园文化生活中所遇到的各种语言环境相当。考试模拟了北美大学课堂的学术气氛、学生在校生活的其他方方面面，要求考生能够做课堂笔记、发表自己的意见和看法，

有对教授开列的参考书写读书报告、阐明论点的能力，有能够处理校园生活中遇到的各种情况的能力。新托福的设计是建立在“交际能力”的概念上的，认为一个人进行语言交际时不仅需要一定的语言知识，同时还须具备语言本身以外的社会文化规则等方面的知识和能力。这种设计理念实际上是对语言教学的挑战，要求所教授的语言应该与学习者当前和未来的需要密切结合起来，语言教学应该从偏重语言结构转向偏重交际情景与交际任务。主观题成为主导 新托福试题中客观题（如选择和是非题）退居次要地位，而用语言或文字表达观点的主观题成为主导。新托福想要测试的，是学生们如何在真实的学术环境中交流。例如，让学生先读一段文字再听一段与之内容相关的片断，然后就该段内容进行写作；或让学生听一段发生在校园里的对话，然后用说话的方式回答问题，而不是像现行托福那样勾出一个正确答案，也不仅仅是词汇和阅读能力的考查。这就要求学生有广博的知识，有内容可讲。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com