

新旧托福对比分析报告（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/118/2021_2022__E6_96_B0_E6_97_A7_E6_89_98_E7_c81_118041.htm 题目类型由于考试形式和试题结构的变化，新托福的题目类型也和旧托福有所不同。从本质上说，ETS在设计新托福试题的时候更希望能重点考察考生对英语的综合掌握能力和实际应用能力，所以这一思想也在题目类型等方面得到了充分体现。听力理解旧托福考试中，听力的所有题型都是单项选择题，考察的重点在于考生对听到内容的细节、场景、句型等的掌握。而在新托福考试中，除了单项选择题外，还出现了多项选择题、判断正误题和表格选择题。因此，新托福对考生听力能力的考察，正在向“理解”的方向转移，即重点测试考生对听力文字的理解程度和对文字整体的把握能力，而具体的句型、场景和习惯用语等则融合到整体理解能力的测试中进行，而不再是单独测试的重点。按照ETS的阐述，听力部分的题目类型测试三种类型的理解基本信息理解（Basic Understanding）、连接信息理解（Connecting Information）和实用性理解（Pragmatic Understanding）。这三种信息的理解是三个不同层次的要求，其中基本信息是最为简单的理解，它一般体现为听力信息字面的表达和转换；连接信息主要体现在一些关键性的连接性词汇考察，强调重点应该在语音、语调和语气转换；而实用性理解是最高层次的要求，它需要考生对听力文字所表达的内容有比较深入的理解和认识，并能挖掘文字的深层次内涵。可以看出，新托福听力部分的考试对于大多数中国考生来说是极具挑战性的，因为这样的一种考核方式对考生实际听

力能力的要求更高，考试的技巧性被大大削弱，从而要求考生必须提高自己实际的听力理解能力，才能在考试中获得满意的成绩。阅读理解和旧托福考试相比，新托福考试阅读题目也有一定改变。从ETS公布的样题来看，新托福阅读中有两类题目不再出现：（1）主旨题。因为新托福阅读文章都带有标题，所以原来几乎每篇文章都会出现的全文主旨题不再出现。（2）行数对应题。新托福阅读文章不再像旧托福文章一样标注行号，所以行数对应题目自然就消失了。另外，旧托福中对应文章某处词汇并举的简单排除题在样题中没有出现，但是我们不能确定在正式的考题中是否会出现这一类题型。按照ETS对样题的解释，阅读部分的题目类型包括fact, inference, insert text, not/except, pronoun reference, rhetorical purpose, vocabulary, sentence simplification, prose summary, schematic table十类。其中，文本插入（insert text）、句子简化（sentence simplification）、文章小结（prose summary）和示意表格（schematic table）这四类题是旧托福中没有的。文本插入：在原文某段落中标记四个位置，要求考生选择最为合适的位置插入题目所给出的一个句子。这类题目实际上在旧托福的机考中已经存在，其主要目的是考察考生对段落结构的掌握和语言连贯性的知识，对于考生来说难度不大。句子简化：在原文中高亮标记一个句子，要求考生从四个选项中选择能够简要表达此句子核心信息的描述。这类题型考察考生对句子的分析和理解能力，以及多样化表达的能力，要求考生能准确理解句子的含义，并能区分核心信息、边缘信息及无关信息。文章小结：题目根据文章内容给出一个概述性的句子，要求考生从6个选项中选择3个表达文章重要观点

的概述性句子，从而完成对文章整体内容的概括和小结。这类题目要求考生对文章结构和框架性内容把握准确，并能有效区分文章核心信息和非核心的细节信息。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com