

新托福漫谈之六:阅读的学习 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/118/2021_2022__E6_96_B0_E6_89_98_E7_A6_8F_E6_c81_118073.htm 竟成托福学院 iBT 研究组总的说来，增进阅读能力需要多读各类题材的文章。新托福阅读测试的选材大多涉及自然科学（天文、地质、生物学等）、人文和社会科学（文学、历史、人类学、社会学等）以及艺术和商务等学科领域。多阅读这些文章，一方面可以了解相关的常识和背景知识，同时可借此机会熟悉不同学科的常用词汇。各类书籍、报刊及网上文章都可以选择作为练习阅读的材料，但最好是选取带有一定学术性的文章或大学教材。根据新托福阅读测试的目的，考生需要在平时训练中着重培养和加强三种阅读技能，即信息定位能力、速读理解能力和研读整理能力。具体方法如下：一、信息定位能力练习快速扫描，在文章或段落中定位并查找重要的事实和信息，包括主题信息、概念名称、日期、地点和数字等。经常反复地练习，可以提高阅读的速度和流利程度。二、速读理解能力 [1] 在掌握语法知识（如：语句结构、代词等）以后，应采用各种手段，努力扩大词汇量，扫除阅读中存在的生字障碍。 [2] 练习速读，训练通过快速浏览而非逐句细读发现文章主旨的能力。托福阅读考试的选材，从文体角度看，大多是说明体和议论体的正式书面语文章。其语篇模式一般为导言、主题、支撑、结论四部分，并且每一段落的开头常可发现主题句。根据英语语篇的上述特点，阅读时注意文章的首尾段落以及每一段落的开始一、二句话，常有助于迅速发现所读内容的主旨。同时，注意语篇中一些具有语义提示作用的

信息词和短语（见漫谈六），对于重要信息的快速查找和定位也是有帮助的。 [3] 还可以根据托福考试的题型有针对性地进行一些练习，包括就文章中出现的代词（he, they, that, these, it, one, others等），找出它们所指代的名词；根据文章提供的信息，练习推理、预测和归纳结论的能力；选择阅读中遇到的生字，根据前后语句所提供的上下文线索猜测字义，例如：

： Everyone faces times when one goal or another has to come first. deciding which goals are most important is setting priorities. （根据语句结构，划线单字的意义由is提示是指the most important goals） A skyscraper, or building more than twenty stories high, is built on a foundation of concrete supported by piles driven into the ground. （句中or在这里表示“或者说”，提示划线单字的意义为building more than twenty stories high） Unlike her gregarious sister, Jane is a shy, unsociable person who does not like to go to parties or to make new friends. （从Unlike所表示的对照关系，可以确定划线单字的意义正是shy, unsociable的反面，即sociable, friendly） In spite of the fact that the beautiful egret is in danger of dying out completely, many clothing manufacturers still offer handsome prices for their long, elegant tail feathers, which are used as decorations on ladies' hats. （从全句的意思，特别是描述其特征的feathers等词，可判断划线单字是指a type of bird）

三、研读整理能力 [1] 训练阅读除需要培养理解文章含义和增强查找信息的能力外，还应适当注意所读材料的组织结构及写作手法，例如：该文章的组织方式可能是比较对照、分类、因果等，某个例子在阐述过程中有何作用。这有助于理解把握文章内涵和归纳概括内容提要。 [2] 练习概括提要，区分

主要与次要内容。对于描述过程的文章，可练习按顺序总结步骤，写出提要。若文章涉及信息分类，可尝试制作图表并将相关内容分类排列。虽然新托福考试并不要求自己设计分类图表，但这项练习有助于加强信息整理的意识，可以帮助考生更快适应此类题型。见下例：Scholars' opinion about why L. cave dwellers hid their art（学者关于L.洞居民为何藏匿其艺术发表的观点）Reasons to substantiate this opinion（证实此观点的理由）Reasons to disprove this opinion（反证此观点的理由）[3] 根据提要或图表对阅读内容进行口头或书面的总结概述，以配合口语和写作部分综合型考题的需要。[4] 选取句子或段落练习释义解述（paraphrase）。一方面，阅读测试包含考查对解述语句的辨识能力；此外，在口语和写作部分的综合型考题中也需要运用此项技能。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com