

小议TOEFL听力中PartC的结构听法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/118/2021_2022__E5_B0_8F_E8_AE_AETOEF_c81_118395.htm 最近有朋友总抱怨自己在做这个部分的时候，总是文章是听清楚了，但文章在说什么却很迷糊。我想他犯的毛病是在听的时候没有抓住重点，听了后没法把获取的信息有机的重组。PART C部分，也叫TAKL部分。通常是老师讲课(上课或者其他内容)，学生做报告等。而决定了内容上是文科专业或者理科专业体裁居多，而学生生活方面的偏少，或者说基本没有。而大家知道，美国人是很讲逻辑性的，不管是说话，还是写文章。而ETS在出题上更继承了这一特点。它们都有很强的结构性。阅读是这样，而听力同样如此。我们也知道，要在短短的一遍中听清楚并记住文中的所有内容几乎是几乎不可能的，所以。对于段子题目，特别是PART C，我们听的时候主要是听出文章的结构。这样才能把刚听到过的零散信息进行有效的重组，对整篇文章有做到心中数。对于听力文章(文理科专业段子)的结构，大家也许比较熟悉了。不过是：一般分3段，第一段点题，也就是提出问题；第二段讨论，也就是展开问题的各分点。第三段结论，也就是经过讨论后下结论。第一、三部分都比较好说，一头一尾嘛，容易把握。而主要的主要针对的是文章的讨论部分，它会分几点来叙述将要说明的事情，而这几點又是由某些顺序来组织的：我认为通常有3类：1.时间顺序。在叙说一个事物史的发展的时候，通常是采取时间渐进的方式来叙述。先怎么样，再怎么样，最后怎么样。2.空间顺序。在介绍一个事物的时候，也会采用空间移动的顺序。里

面怎么样，外面怎么样，前面怎么样，后面怎么样，上面怎么样，下面怎么样。3.好坏顺序。在介绍新产品的时候，往往会先说它的几个优点，然后在说它缺点。在介绍某种现象的时候，也会先说它带来的好处，再说它的坏处。注意：对于分类，也许还不太完善。也许不太合理，也许还有其他的遗漏。而且有的时候，文章通常会两种顺序交叉或者交替进行。其实不管怎么样分，听个过程种主要是听清分点和结构，提供的这些顺序，只是帮助大家记忆的。我们在听文章的时候就得抓住如上重点，听完后得知道文章说了那几点，是采取什么顺序来组织的。当听出文章的结构来后，我们自然能把握好文章的主题，这样TOPIC题和尾巴题就不在话下了，而对于做细节题，也同样非常有帮助的。因为大家知道，TOEFL是顺序出题的，了解了结构，对于第几题对应那个段，自然是非常清楚。当然，做好听结构的工作，需要大家多多练习，了解清楚常出现的几种文章结构，加以总结归纳。熟悉套路后，听起来就更加得心应手。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com