

TOEFL高分作文四大策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/118/2021\\_2022\\_TOEFL\\_E9\\_AB\\_98\\_E5\\_88\\_c81\\_118810.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/118/2021_2022_TOEFL_E9_AB_98_E5_88_c81_118810.htm) 写作是测试语言能力的重要方式，TOEFL考试自1987年起增加了写作测试，原因是美国的大专院校普遍反应单纯的客观题测试不能全面综合地反映考生的英语语言能力。目前大多数美国院校要求申请入学的学生提供TWE（Test of Written English）即写作考试的成绩，一般要求是在5分以上，而一些名校的要求会高达满分6分，由此可见，托福作文的成绩会在极大程度上影响申请者最后进入的学校和取得奖学金的数额。据有关资料统计，我国考生的托福写作成绩平均在3.5分左右，作文已成为广大考生在留学路途中一个难以突破的瓶颈。有没有可能在短期内提高写作成绩呢？答案是肯定的。本文不仅要帮助考生在短期内突破写作瓶颈，而且要提高考生的写作技巧和写作质量，从而为有志赴海外留学的莘莘学子助一臂之力。TOEFL高分作文的奥秘何在？笔者认为，考生误码从以下四点入手，即：内容简单化、结构模式化、语言要包装、考前要强化。

一、内容简单化 内容简单化是考生在构思托福作文时应遵循的原则。考生不论是在练习时还是在考场上都应当牢记这一点。许多考生在作文上败下阵来就是因为花费了大量的时间和精力追求内容的新颖别致。ETS出托福作文试题时特别注意选择一些弹性不是很大的题目，因为托福考试作为一种语言测试方式，其重点在于测试考生英语语言水平，它不像GMAT和GRE这类智商型考试那样测试考生逻辑思辩的能力；如果设置弹性较大的题目，评卷人在评分时就不容易把握。事实

上，托福作文考试的内容并不会给评卷人留下太深的影响，参阅任何一本托福指南书的考生都可以发现书中范文的内容不会有太多新意，评卷人评判的是考生的文能力，考生在构思时只要保证自己的内容符合逻辑，能够言之有理、言之成理、切题即可，然后把更多的注意力放在如何追求语言的得体性上；有的考生在考场上绞尽脑汁，想要找出些绝妙的内容来吸引评卷人的特别关注，结果往往是花费了十分的心思只得到一分的回报，有时反而会弄巧成拙，使评卷人的注意力转移方向，影响得分。在考场上，笔者认为考生在构思内容上所花的时间不应超过5分钟，在认真读题并将其理解透彻以后，考生可以在试卷题目下方的空白处列一个简短的提纲，用中文即可，以此作为写作过程中内容的提示，在提笔开始写作的过程中就可将重点放在保证语言的流畅得体上，不会因为内容而中断思路。

## 二、结构模式化 TOEFL高分作文的第二大策略是结构模式化，这也是最核心的一条策略。通览以往的TOEFL作文考题，细心的考生不难发现，托福作文考题不仅题目弹性很小，而且题型相结稳定，这就为考生在短期内提高作文分数创造了一个条件，使考生完全可以在考前针对考试中可能出现的题型按照固定的结构模式进行训练。

TOEFL作文考题从语言形式上可大致分为三个类型，第一种为二选一，即题目给出两种观点，问考生倾向于哪一种观点，但近两年这类题目转向隐蔽化，考生要学会“拨云见日”，将隐蔽的题目转化成熟悉的题型。例如1998年5月的托福作文题目：你朋友有一笔钱，你认为是应该用这笔钱买车还是度假，这就是典型的隐蔽化的二选一题型，可以转化为：一些人认为，你朋友应该用这笔钱买车，而另一些人认为你

朋友应用这笔钱度假，你同意哪一种观点。第二种题型是提出一个观点，问考生同意与否。1998年8月的考题就属这一类型，题目说向朋友借钱会影响朋友之间的友谊，问考生是否同意这一观点。第三种题型是要考生在题目所给的若干事物中选出一种说明其某种特性。观察近年的TOEFL作文考试可以看出，每年每种题型都会出现一次。固定的题型自然有较为固定的模式与之相配，下面笔者将详细解释前两种题型的结构模式。二选一的题型有三种结构模式，一是一边倒的结构模式，即考生完全倾向于一种观点。这一模式又可分为两种，一边倒和修正型一边倒。一边倒是说考生在文章中完全同意一种观点，这种写法的优点在于思维单一，只需要列举几个理由，并展开讨论，不会由于内容复杂而产生逻辑的混乱，而缺点在于相对单一的内容会使考生觉得没有太多话可写。修正型一边倒的写法是指考生即可以写赞成这种观点的理由，也可以谈反对它的理由，但由于赞成的理由多于反对的理由，所以最终考生还是同意这一种观点。这种写法显出考生的态度较为客观，不武断，而且从正反两方面谈，考生写起来会觉得可写的内容较多。第二种二选一题型的结构模式是折衷的写法。考生可以先写赞成一种观点的几点理由，接着写赞成另一种观点的理由，最后考生就自己的情况，明确表示最终赞成哪一种观点。有人可能会提出质疑，说题目要考生明确表示自己倾向何种观点，这种既说甲好又说乙好的折衷写法是不是跑题。事实是，这种写法不仅符合题意，而且是最符合实际情况的。所以，在考试中完全可行。如有这样一道题目，一些人认为公司应当雇用年轻、有朝气和创造力的职员，而另一些人认为应当雇用有资历、有经验的老

职员，你同意哪一种观点。针对这一题目，有一个考生写道：在雇用职员时常常会发生争论，有人认为应雇用年轻、有朝气和创造力的职员，而另外一些人觉得要雇用年龄大、资历老且有经验的职员。赞成雇用年轻职员的人通常会列举这样的理由：……，而赞成雇用年老职员的人会说：……，假如我是一个广告公司的经理，就我的实际情况而言，在雇用策划人员时，我会选择年轻职员，因为…，而在管理阶层，我会选择一些有经验的老职员……。这篇作文在实际TOEFL考试中的得分是6分。二选一的题目还可以这样写：先说赞成一种观点的理由，再说不赞成这种观点的理由，就个人而言，比较倾向另一种观点并陈述理由。第二种题型的结构模式相对简单得多。针对提出的一种观点问考生同意与否这种题型，考生应在第一段里明确表态是同意还是不同意题目所给观点，然后用二到三个自然段举例来支持自己的态度，最后一段做一小结，并再次表明自己的态度。这种题型的诀窍在于凭例证和事实说话，但考生要学会提炼事实不要在文章中讲一个冗长的故事，因为考试有时间和字数的限制。有考生也许会问，既然结构模式化是TOEFL高分作文的核心策略，那么有没有一种以不变应万变的固定模式来对付所有的作文题型呢？考生可以尝试这种模式：即先提出自己某观点或事物的看法，然后列举理由，最后得出结论，事实上就是在写议论文时常用的三大块结构，但考生要根据具体情况具体分析，绝不可以机械地生搬硬套，这样反而会影响成绩。

三、语言要包装 做到内容简单化和结构模式化，考生就已经向TOEFL高分作文的目标迈进了一大步，如果考生还能在语言的细节上下一些功夫，TOEFL作文的分数就会更上一层楼

，这也就是我们接下来要谈的第三大策略：语言要包装。前面我们已经说过，TOEFL作文的测试重点是考生的语言能力，因而在语言细节上下一点功夫就可以让考生展示自己的语言修养。作文中语言的包装主要应从以下六点入手。首先是语法方面的包装。考生要注意在作文中选取一个中心时态，通常选取一般现在时即可，但在陈述具体例证时要根据不同的情况变换时态。TOEFL明确要求高分作文的句子要做到多样化，所以最好不要全盘使用简单句，这样会降低文章的层次、复杂句和简单句应在文章中交叉出现，而对一些描述性的例证以及临时想起的内容可以使用简单句。词汇的包装是个较为艰巨的过程，但单从TOEFL应试的角度而言，考生可以精选一些TOEFL高分作文学习，吸取其中的语言营养，对其中的用词进行细致的研究和模仿，在练习时尽量使用范文中一些常用的优秀词汇。语言庖装的第三点是注意文化移入，TOEFL作文的评卷人与考生来自完全不同的文化背景，许多考生认为正常的习惯表达法也许是评卷人根本无法理解的，所以这种跨文化的交际行为具有危险性，考生如果把握不好会起到反作用。应当尽量避免使用带有比喻色彩的修辞手法，因为喻体的不同会带来文化理解的问题，举一个最简单的例子，中国人在形容非常着急时常常比喻说就像“热锅上的蚂蚁”，但如果在和文中出现“ants on a hot stove”

，TOEFL的评卷人不会明白是什么意思，西方对应的说法是“a cat on hot bricks”（滚烫的砖块上的猫）。在文化移入方面也有一些成功的例子可供借鉴，考生在文章中可以使用一些中国历史或典故，但前提条件是考生可以用英文将其解释清楚，这样不仅可以向评卷人展示自己的语言解释能力，还

可以通过这种文化移入行为博得评卷人的好感。同样在引用名人名言时考生也要特别注意：中国人习惯用别人说的话来证明自己的观点，而西方人引用名人名言通常都是为了进行批判性分析，这也是东西方文化上的一大差异，建议考生心意一不要使用名人名言，而应当用自己的逻辑去说服对方。说到这里自然就引出五一个语言包装的问题：应不应当在作文中作用谚语，大多数考生会觉得这些语言对评卷人而言已是陈词滥调，不应该在他们面前卖弄，事实恰恰相反，非英语国家的考生使用谚语常常会给英语国家的评卷人留下良好的印象，他们认为只有英语功底很扎实的考生才能正确地使用谚语。因此，在对所用表达法把握很大的情况下，考生不妨在作文中写一些地道的英语习语。语言包装的最后一点是文体意识。普林斯顿所提供的评分标准中非常明确地指出考生所写的文章应当是academic（学术性）的，考生在提笔之前应当清楚地认识到现在这篇文章应当是学术性的正式文体，在遣词造句时要抛弃口语体的非正式的词汇和句型。

#### 四、考前要强化

前面所讲的三大策略都是针对托福作文具体写作过程而言，接下来要说的第四大策略主要针对考前准备，即：考前要强化。任何事物都是要在实践中得到证明的，想要写出真正的TOEFL高分作文，除了要学习领会前面的三大策略外，考前准备时还有三点需要注意，一是考生一定要提起笔来写，只有拿起笔真正写过文章的人在考场上才有可能将种种策略运用开来，赢得高分。应该写什么，又该怎样写呢？建议考生每个题型写两篇文章，对照范文找差距，不断修改，不断完善，这个过程不仅会帮助考生强化固定的结构模式，还可以使他们在语言方面做好准备。练习的要点是宜精

不宜多，不要走入只写不改、以多求胜的误区。二是要研究范文，而不是机械地背诵范文，研究范文要抓住文章的构思、结构、句式、词汇等方面；考生可以在范文旁边写下自己的评语：别人为什么这样写，这样写究竟高明在哪里，这个句式为什么要在这里用，可不可以移入自己的文章等等，从而把文章彻底理解并消化吸收。三是要在考前准备句式文章，因为TOEFL的作文有固定的结构、在学习范文时考生可以自己整理出一篇句式文章，而不是单纯的一个句型一个句型孤立地去背。文章的开头会采用什么样的句式，中间每段的主题句应该放在什么位置，如何去写，最后怎么结束，这些都弄清楚，整理好了，托福作文就变成了一篇完形填空，考生只须针对不同的题目填充不同的具体内容即可。在文章的末尾，还想提醒考生注意一点，作言语是一个考生占动的测试项目，考生自己完全可以决定写什么不写什么，所以在实际的写作过程中，应当采取回避的态度扬长避短，没有把握的词汇、句式或表达法尽量不同，多用一些自己很熟悉很有信心的词句。希望考生能在实践中领会运用TOEFL高分作文的四大策略，用成绩说明：托福高分作文不再是可望而不可及的水中月、镜中花；只要行之有法，你就可以成功。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)