

CET-4我终于通过了你 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/119/2021\\_2022\\_CET-4\\_E6\\_88\\_91\\_E7\\_BB\\_c83\\_119681.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/119/2021_2022_CET-4_E6_88_91_E7_BB_c83_119681.htm) 英语四级对我而言,是一个很大的难关。高中时的我外语很差,尤其是语法,我总是搞不清楚。每次考试,英语总是打擦边球,刚刚过60分大关。我是到现在也弄不懂虚拟语气是怎么回事,那么多种,让我头都大了。稀里糊涂的考上了大学,国际贸易专业,当时是很时髦的专业,我当时很是得意。得意之后便是惨痛的教训,英语摸底考试,我不及格。最要命的是班主任告诉大家,英语必须通过六级,否则学位证书甬想。于是开始了死记硬背的艰难日子,当时同宿舍的老兄们,玩命似的背单词,从早到晚,捧着一本厚厚的单词书,狂背,临近考试,每天大家都会互相考问一些单词,我记得当时一位老兄,几乎背下了所有的难词、僻词。7月考试结束,大家松了口气。尽情狂纵,一个月后,成绩单下来了,我们宿舍的弟兄们全军覆没。大败之后,有的老兄决定放弃,有的犹豫是否参加12月的CET-4考试,我也开始怀疑自己。家里打电话询问考试成绩,告诉他们我没通过,从电话中我能想象到老爸老妈的痛心的样子,虽然他们告诉我再努力。我犹豫,不得头绪时,一位学姐给我搬来厚厚的一摞书。(当时学姐很照顾我的,学校里的老乡情分很重),在学姐的指点之下,我大悟。我失败的原因:一.偷懒,不做题。以为多背一些单词,就可蒙混过关。二.单词,完全是死记硬背,一放到句子里,完全蒙掉,因为当时自己只是孤立的背单个单词,没有与上下文的联系。所以一碰到试卷,便瞎菜。三.听力,听的太少,没有认真去做。总是漫不

经心的听，错了，没有纠错，便改去听下一盘了。另外，练习听力时，没有卡时间，所以养成习惯，以为在考试时，可以到带听。大错特错。一定要将每次听力练习，当成真正的考试，认真对待，有时间观念，集中注意力。

四.语法，最挠头。也是我失利的原因之一，语法一直是弱项，有逃避心理。虽然买了《薄冰语法》，但是书太厚，一翻开就想打瞌睡，所以事实上，《薄冰语法》十页都没翻到。所以在考试时，看到那些语法和结构的题，只有瞎猜的份了。

五.作文，平时不练，上场便慌，绝对是真理。

六.阅读理解，平时作的少，考试时时间不够用。好了，失利总结完毕。开始新的计划，一步一步实施，真的很难，只要挺过来，你就能向我一样，将四级搞定。说不定还能搞个优秀呢。

成功计划：一.每天至少一套题，完全卡着时间。培养时间观念。同时作完之后，立即核对答案，将错误列出。记录在案，找出原因，不耻下问。

二.对付单词，背下四级单词手册，学校发的那种小册子，与教科书一起的。不再迷信什么其他的四级单词手册，背熟那本薄的四级单词手册(1995年，它是蓝色封皮)。然后开始做单词练习，作大量的单词习题，类似于"语法结构题"，一个月下来后，发觉那些单词，不再仅仅是一个单个的单词，因为一想到单词，便自然的想到句子。三个月下来，那本单词习题，几乎能背下来。按学姐的话来说，是找到感觉了。

三.语法，没有别的办法，也是大量做题。在此推荐《四级英语语法试题》海潮出版社的，蓝色封面。绝对很棒的一本语法试题书，举一反三，绝对能拿下语法。在南京的大学，很认可这本书。一开始会觉的难，经过一个月的苦练，定会让你大吃一惊。你居然能做对一大半的题。比你读十本语

法的书都管用，光读不练，只会让你自以为语法不错，一到考场便会发蒙。四.听力，step by step教程，很棒，不容错过，虽然刚刚起步，有点难，每天坚持听两个小时，早上听一个小时。晚上再听一个小时，早晚听同一套题，你会听出差异的。最后一个小时纠错。五.阅读，推荐，《四级阅读理解200篇》上海交大出版社的，绝对经典的考试用书，在南京很多学生将它当作四级考试的红宝书。六.作文，当时，我按学姐的话，每天都读新概念英语，背完第三册，发觉自己写短文，有点套用新概念的格式，后来考试时，引用了一些句子，发觉自己仅仅是作了微小改动。哈哈，学姐说我的悟性很高。因为我考试时作文拿的分数很高，我想与背新概念英语有直接关系。经过六个月的苦读，我终于在12月份的考试中，顺利过关，并且考到了85分，连我自己都不敢相信的成绩。这可是有史以来我得的最高英语成绩。当然这于学姐的指点密不可分，不过我是的确瘦了一圈，对于那些想减肥的老兄们，照上述方法，备考CET-4，绝对比减肥药有效

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)