

能不能给四级考试赋予些新的价值 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/119/2021_2022__E8_83_BD_E4_B8_8D_E8_83_BD_E7_c83_119711.htm 从种种趋势来看，英语的教育与学习，不能因四六级考试的某些不科学、不理性而有所松懈，而应该坚持“方法上锐意改革，态度上更加积极”。自2006级新生开始，南开大学本科学生公共英语的学习同大学英语四级考试脱钩，是否获得毕业证和学位证与该考试成绩无关。大学英语作为一门校级公共必修课将与其他此类课程一样，由学校按照教学计划组织考试。学校将继续组织全国大学生英语四、六级考试，但是否参加考试完全取决于学生自愿。87.5%的人认同“英语四六级考试是杆假秤”将公共英语课与四级考试脱钩，不再让英语四级成为学位的障碍，是学子们盼望的一件事。但是学位与“四级”一下子脱钩，可能会有一些滞后效应需要解决。比如，早已毕业工作，却因为英语四级没过而没有拿到学位的怎么办？是按照老政策接着考？还是按照新政策“一风吹”？还需要有关部门给出相应的政策解释。而更为直接的效应是，学子们突然有了一种“翻身得解放”的感觉，会不会对英语学习萌发一种基于惯性的排斥？从此连对公共课程的英语也提不起兴趣了？英语四六级“假秤”如何“真秤”？不再与学历等毕业条件挂钩，而是将来工作中用的上就学，用不上就不学；想学，就认真去学，这就大大增加了英语考级的实用色彩。因此，一个最不难预期的现象是，随着考级英语功能的改变，学习者的学习动力不一样了，教学者的教材、教法也会发生潜移默化的改变，由此共同引发的英语考级，会以一种

不同以往的热情与理性表现出来。而英语考级的社会化、市场化特征，也会更加淋漓尽致。笔者一向认为，作为一项重要的技能学科，从便于量化区分的角度看，英语水平还是应该要有具体评价标准。就算取消了四六级考试，也要有其它的考试来替代。当前招聘单位对四六级依然看重，就决非用人单位心血来潮。从种种趋势来看，英语的教育与学习，不能因四六级考试的某些不科学、不理性而有所松懈，而应该坚持“方法上锐意改革，态度上更加积极”。对此，教育主管部门应该密切关注社会的相关变化，对考级英语的社会化、市场化更强等新特征，从政策上进行针对性调整，从而让考级英语发挥全新的作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com