

全国大学英语四级考试问与答（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/119/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_A4_A7_E5_c83_119841.htm 问：何为大学英语口语考试？答：为了进一步推动我国大学英语教学，适应国家改革开放的需要，使学生更加重视英语口语学习，获得较强的交际能力，经教育部高等教育司批准，全国大学英语四、六级考试委员会将开始实施口语考试（CET-Spoken English Test），1999年5月起将首先在部分重点院校试行。报考对象暂定为大学英语四、六级考试成绩达到80分的在校本科生及在校研究生，符合报考条件者自愿参加。考试每年举行两次。考试成绩合格者发给证书。证书分为三个等级，A等表示能用英语就熟悉的题材进行口语交际，基本上没有困难；B等表示能用英语就熟悉的题材进行口语交际，有些困难，但不影响理解；C等表示具有初步的英语口语交际能力。问：何为高级英语阅读能力测试？答：根据全国大学英语教学大纲规定，在基础阶段的英语教学完成以后，大学英语必须进行更高一级的专业英语阅读教学。这一课程也被大纲列为全国大学生的必修课，是继基础阶段完成以后的必要阶段。是保证实现教学目标的重要环节但是自1985年以来，专业英语阅读教学并未受到足够的重视。专业英语阅读的教学与测试的实践仍处于比较“自由化”的状态。不同院校对此课程的认识不同，重视程度不同，采用的教材不同，测试方法也不同。这样，教学大纲中规定的培养“以英语为工具通过阅读获取专业所需信息的能力”这一根本的教学目的就有可能落空。专业英语阅读课程没有受到足够重视的原因是多方

面的，如缺乏合适的教材，英语教师缺乏专业知识，专业教师缺乏英语能力等等。其中一个重要原因是没有适当的检查手段。对于专业英语阅读能力的培养，大多数高等院校还是认识其必要性的，因为这一能力对大学生今后在专业上的提高和发展至关重要。为此，早在1988年教育部高教司外语处就提出要“正确理解全面贯彻执行教学大纲”。近年来，在高教司外语处的领导下，全国高校已开始重视专业阅读课程的教学。随着专业英语阅读教学的不断正规化，客观上要求在我国部分重点高校范围内为专业英语阅读教学提供一种测试手段。因此，高级英语阅读能力测试（AERT）项目的长远目标是通过设计一个有理论基础的、高效度、高信度的高级英语阅读考试来推动全国的大学专业英语阅读的教学，以期最终真正、彻底地实现大学英语教学大纲所规定的目标，使我国大学生真正具备“以英语为工具获取专业所需的信息的能力”，更好地为我国的现代化建设服务。在基础阶段，英语阅读教学与测试（如CET的reading comprehension test）仍以提高学生的英语语言能力为目标，而在高级英语阅读阶段，教学与测试的重点应转向阅读的各种技能和策略的培养。因此，AERT项目的近期目标是：（1）设计一个高效度、高信度的高级英语阅读考试，使之能最大限度地体现专业英语阅读阶段的教学目标。（2）不断完善AERT考试，使之能最有效的测量大学生专业英语阅读的能力。（3）通过AERT考试的反拨作用来推动大学三、四年级的专业英语阅读教学。目前AERT研究已经完成，已经建立了一套完整的、有理论依据的、有数据支持的、高效度、高信度的检查专业英语阅读教学效果的、衡量学生专业英语阅读能力的考试体系，

包括考试的实施细则，命题及选材的要求和原则、阅卷标准，分数调整，数据分析，成绩报道等诸多的标准化考试必备的因素。在此基础上，已经完成了 AERT 范型卷的设计和命题。为了对范型卷的各项指标进行检测，在上海和山东进行了两次大规模的试测。研究证实了对中国大学生专业英语阅读的理论模式的假设，肯定了阅读能力的可分解性，即除了一个最主要的一般阅读能力因素外，还存在着快速阅读与仔细阅读这两种不同的阅读方式的因素以及在篇章水平上的阅读与在词汇水平上的阅读这两种不同层次上的阅读的因素。随着对专业英语阅读教学与测试的不断重视，随着这方面的理论研究的不断深入和实践经验的不断积累，专业英语阅读的教学与测试将会与基础阶段的分级教学和测试一样逐步走上正规化的道路。专业英语阅读将会真正成为大学生的一门必修课，中国的大学毕业生将会真正具备“以英语为工具通过阅读获取专业所需的信息”的能力。AERT“高级英语阅读能力测试”将以一定方式提供给各校使用。

问：大学英语考试的设计原则？答：一、大规模标准化考试 大学英语四、六级考试以《大学英语教学大纲》为基础。八十年代初随着我国政府实行对外开放政策，人们认识到英语作为国际交际工具的重要性，英语教学受到了各级各类学校的高度重视。为了适应新的形势，1982年国家教委成立了教学大纲修订组。修订组经过两年的社会需要调查、中学生英语水平调查，确定了大学英语教学目标，又在应用语言学理论指导下，通过调查研究确定了词汇表、结构表、功能意念表、和微技能表，具体地规定了大学英语课程的教学内容，《大学英语教学大纲》还把整个大学英语课程分为六级，每级都有定量指标

加以规定。其中一至四级为必修课，五至六级为选修课。《大学英语教学大纲》于1985年由国家教委颁布，是全国高等学校都要执行的重要教学文件。国家教委在批准实施《大学英语教学大纲》的通知中指出：“《大纲》确定的教学目的和要求反映了当前国家对高等专业人才外语方面的要求，是我委今后检查大学英语教学质量的依据”，“重点院校应达到的级别由各校自定”，“凡执行本大纲的学校，国家教委将……对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试”。这里所说的标准考试就是“大学英语四、六级标准化考试”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com