

全国大学英语四级考试问与答（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/119/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_A4_A7_E5_c83_119843.htm 问：大学英语考试的总体设计流程？答：大学英语考试的总体设计流程及运作流程如下。 大学英语考试的质量控制 标准化考试 大学英语考试是一种标准化考试。标准化考试是指采用教育测量技术对学生的英语能力进行测量并符合严格规范要求的大规模考试。 标准化语言测试的目的是提供一种公认的客观标准，通过对学生语言运用的抽样检查来确定学生的实际语言能力。 标准化考试通常指跨地区甚至跨国界的大规模考试，往往涉及数十万甚至上百万考生，因此对标准化考试有一系列规范要求，包括内容和形式的标准化、质量的标准化、以及过程的标准化。 1) 内容和形式的标准化 对于标准化考试来说，每次考试的试卷不同，但所考核的内容（语言知识和能力）总体保持不变，试卷形式相对稳定。不同的语言观和考试的不同用途决定考试的内容。有些考试以考核语言水平（language proficiency）为理论基础，如美国的 TOEFL 考试；有些考试以语言交际需要为基础，如英国的 IELTS 考试；有些则以某一教学大纲为基础，如我国的“大学英语四、六级考试”。不同的语言观又决定不同的考试形式。有的认为语言能力是可以分解的，大量采用孤立的离散题（discrete-point items），以便扩大对语言点的采样，增加覆盖面；有的认为语言是一种综合能力，应大量采用综合能力题（integrative skills items），以便测量学生运用语言进行交际的能力。 标准化考试通常不以某一教材为依据。对于英语标准化考试来说应妥善处

理知识与能力的关系、领会能力与表达能力的关系、流利与准确的关系、句子水平与语篇水平的关系等。

2) 质量的标准化

(1) 标准化考试的信度与效度

信度和效度是标准化考试最重要的质量指标。信度指的是测量的误差要小、可靠程度要高。大规模标准化考试在公开实施前其内部信度应经过检验，一般应大于0.85。效度指某一项考试是否考了应该考核的内容。效度只能通过外部的、独立的标准进行评价，例如把学生成绩与教师的评价进行比较、把一项考试与某一公认的大规模标准化考试作相关分析、通过长期观察考生语言能力的变化来验证考试的效度等等。一项考试的效度愈高，对分数的解释愈准确。现代语言测试研究的重点是提高测试的效度

(2) 评分的客观性和一致性

根据评分是否受阅卷员主观判断的影响试题可分为客观性试题和主观性试题。客观性试题的常见形式有多项选择题、简答题、MC-完型填空等。客观性试题的答案是唯一的，因此可用机器阅卷。大规模标准化考试通常采用较多的客观性试题，以保证评分的客观性。主观性试题的常见形式有命题作文、翻译、回答问题等。主观题的阅卷需要采用一系列质量控制措施，包括用计算机进行调整，保证阅卷员本人、阅卷员之间、以及阅卷点之间评分的一致性。也有一些题型如简答题、综合填空等，设计试题时事先规定一定数量的可接受答案，可以称为半客观题，目的是使其尽可能兼具客观题和主观题的优点；

(3) 试题设计的质量控制

为了保证质量，试题设计一般要经过“命题--初审--预测--试题项目分析--审题--构卷--施考--阅卷及统计分析--建立题库”等环节。其中命题应有命题要求，命题员要经过专门训练，考核内容要有一定的覆盖率；进行试题项目分析和

建立题库要有一定的数学模型，如经典测试理论的真分数模型、试题响应理论模型等，使每道试题都有客观数据作为参数，保证每一试卷在使用前整卷的平均难易度、试题难易度及区分度的分布情况等都能满足预定的质量要求。对于标准化考试来说一切应经过检验，且有实验数据支持。为了保证质量，标准化考试的试题在考前和考后都是保密的

3) 过程的标准

(1) 标准化考试要公布考试大纲。标准化考试作为一种大规模考试，应当让广大考生和用户了解考试内容、试卷构成、试题形式、记分体制等。让考生在答题过程中能充分表现自己的实际能力，使考试能保持评价标准的稳定性，并且使用户能了解分数的含义，正确使用考试结果，为此必须事先公布考试大纲。考试大纲应相对稳定，如果要改变题型，同样应经过充分实验研究，经事先公布后才能实施，以保证考试的稳定性

(2) 标准化考试的分数应具有可比性，因此通常要对不同考次的结果进行等值处理。等值处理可以采用线性等值法、等价百分位法或试题响应理论的分分数等值处理方法等，把原始分转换成换算分。只有换算分才能对考生成绩以及教学过程提供大量反馈信息。根据参照系的不同，记分体制分为正态分制、等级分制、百分制等。正态分制要求建立考生成绩常模，用考生在考生总体中的位置来表示考生的成绩，通常用均值和标准差表示。以考生成绩的正态分布作为参照系的考试称为常模参照考试。采用正态分制的考生成绩可与考生总体比较、不同考次可以比较、学校与学校可以比较、不同科目也可以比较，因此考试结果能提供大量反馈信息，成为各级用户决策的依据。正态分是间接解释的分数，而等级分则是把语言能力划分为若干等级，每级所表示的语言

能力从词汇、语法、读音、交际功能、流利程度、语言复杂程度等方面进行描述，根据考生的实际能力进行判定，等级分是可以直接解释的分数。这种以某种尺度作为参照系的考试称为尺度参照考试。也可以把两者结合起来，大学英语四、六级考试以教学大纲为依据，又参照一定的常模建立记分体制，同时又考虑到我国采用百分制的习惯，以72分作为均值，12分为一个标准差，60分为及格，因此大学英语四、六级考试是一种尺度相关常模参照考试；(3) 标准化考试还应当定期发布成绩公报，常模参照考试要公布建立常模的依据，提供使用手册等(4) 过程的标准化还包括施考条件的标准化，如考试时间、考场条件、考场指令等都要标准化，使不同的考生具有相同的考试条件。命题过程的质量控制 考试过程是环绕试卷进行的，在考试过程的诸多环节中起关键作用的是试卷的质量。大规模标准化考试要保持评价标准的稳定性，必须从保证试卷质量着手。试卷的设计要解决考什么和怎么考的问题，同时要保持评分的一致性。前者涉及考试的效度，后者涉及考试的信度。下面分别从命题过程、记分体制、作文分调整及考务管理等方面说明大学英语四、六级考试的质量控制措施。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com