

专家指导：如何准备四级综合测试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/119/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E6_8C_87_E5_c83_119845.htm

改革之后，四六级考试更加侧重了综合测试部分。该部分又由两小部分组成：完型填空或改错，这部分所占的分值为10%；简答或翻译，这部分所占的分值为5%。这四种题型都能在很大程度上反应考生的英语听说读写综合能力，所以虽然占分比例不高，但是还是希望能引起各位考生的广泛关注。

一、完型填空 完型填空糅合了词汇题和阅读理解题的精华知识，所以出题者对于该类题型的出题思路是极其严谨和科学的，但大家只要从以下几个方面入手，这样的题型也应该是可以轻松应对的。

1. 词语的辨析，ABCD四个选项可能是同义词，近义词或反义词。
2. 上下文的逻辑关系，这一点很重要，因为英语本身是逻辑的语言，相当讲究起承转合，这一点清楚了，阅读和写作能力也会得到提高。
3. 固定搭配的使用，比如some, others, ___ others.考察考生是否知道这里应该填still。
4. 动词的用法，这一点比较宽泛，简单点会考时态和语态，稍微复杂些会考诸如非谓语动词之类，再难点就会考察熟词僻义等等。
5. 介词的用法。英语是介词的语言，介词是弱化的动词也是很多中国学生的薄弱环节，所以这点希望大家也高度重视。希望大家能从这几方面着手准备完型填空，多做题，多总结，多分析，看自己具体哪点哪方面比较薄弱再在这点上多下功夫。

二、改错 在四六级的改错题当中，考官比较喜欢考察以下几种典型错误：

- 1、一致性方面的错误：（1）主谓一致（2）名词单复数（3）代词与先行词一致；
- 2、时态、语态、虚拟

语气；3、连接词、并列句、从属句；4、形容词、副词比较级、最高级；5、平行结构；6、非谓语动词；7、固定搭配；8、词性错误。从上面的错误类型分析可知，做改错题一定要具有一双“慧眼”。重要的不是自己会运用一个语法点或知识点，而是能够识别出错误的用法，以审查的眼光去面对每一个改错题。这就需要掌握必要的答题步骤和技巧。答题步骤归纳如下：1)一般来说，做题时千万不要拿起来就改。先花一、两分钟从头到尾通读全文，对文章大致内容有所了解，做到心中有数。2)然后把重点放在有错误项的标有题号行，寻找较容易辩认的语法错误，如主谓不一致、时态、语态使用错误、非谓语动词错误等等。3)如果错行中不存在上述明显错误，则应查看是否有词语搭配错误，易混词错误、词性错误等等细节错误。4)如果错行中既不存在语法错误，也不存在词汇错误，则从整体上查看上下文意思是否连贯，连接词是否使用正确，是否有逻辑混乱的现象，如否定句误用成肯定句造成句意不通等。注意：有时没有错项的行对改错很有帮助。5)找到错误项之后，按要求形式进行改正、删去或增添，并设法找到一个正确项使句子在语法、语义和逻辑上都成立。

三、简答题

综合以往的试题，考生在完成简答题的时候应该注意以下几点技巧。1. 首先用快读的方式浏览全文，对全文有个整体理解。2. 然后看文章后的五个问题。看完一个问题后立即带着它有的放矢地去寻找答案，直到回答完五个问题。3. 书面表达时不要照抄原文，要用所学过的同义词、短语和句型来回答；同时要注意尽量简洁，能用词表达的不要用短语；能用短语表达的，不要用句子。4. 用句子回答问题时必须尽量避免语法错误，如时态，语态，人

称，数的错误，句子结构错误等。四、翻译题 考生在复习备考时既要注意培养翻译的技能意识，又要提高语言的实际运用能力。因此我们建议考生在考前复习准备时要多积累，多比较，尽量熟悉英语语言特点，并积累词汇。另外，还应注意汉英在词性、句式和表达习惯上的特点，掌握丰富的变通手段，努力提高行文能力。建议大家首先要弄清考试大纲的内容，评分标准；分析标题，从而找出原则及规律。同时了解一下自己在翻译方面的问题：是词汇量小，语法结构知识掌握不牢靠，还是汉语功能太差，总之只有找出问题的症结才能做到有针对性地弥补、不足并提高翻译水平。同时大家也可以注意一些翻译技巧的使用，便于提高翻译的速度和准确度。词汇方面的翻译技巧有：正确选择词义，增加原文中无其形而有其义的词汇，如量词、助词、概括词、时态词、语态词及其它解释性文字；省略词汇，如先行词、系动词、代词、连词、冠词及名词复数形式等；转换词类：词性转换往往体现在派生词、介词及副词身上；正反互译：根据汉语习惯调整句意的不同表达方式：正话反说，反话正说等。语句方面的翻译技巧有：顺译法：按原文词序、结构顺序来译；逆译法：打乱原文词句顺序来译；合译法：把原文中两个简单句合译为一句或一个句子成分；分译法：把原文长句化为汉语的几个短句。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com