

2006年12月英语四级听力短对话部分试题评析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/120/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B412\\_E6\\_c83\\_120404.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022_2006_E5_B9_B412_E6_c83_120404.htm) 一、生活习语的运用及考察四级考试

听力参照了托福考试的出题方式，因此，生活习语这一种托福中常见的考察手法也运用到了四级考试当中，但难度却并没有让中国一般的大学生们感到畏惧，据笔者观察，生活习语也只是对话的一小部分，更重要的是，习语并不会成为解题的关键。不象有一年的托福考试，第二个人的回答仅仅只有"No kidding"这个词组，如果考生不懂，那肯定就不知道怎么选择答案了。我们回过来，举个本次四级考试的例子，考试第11题：M：Christmas is around the corner and Im looking for a gift for my girl. Any suggestions?W：Well, you have to tell me something about your girlfriend first. Also whats your budget?Q

：What does the woman want the man to do?在本例中，look for 这个短语应该是大家熟悉的，听起来难度不大，但around the corner在听力一开始就出现，很多同学可能就会"卡壳"了，原因就在于对这个短语非常不熟悉，一般同学能理解成"在街角附近"就不错了，更别谈这个词在这里真正的含义"...即将临近"了。有同学可能会问了，既然如此，课外是不是要把这些词汇全部统计一下呢？我个人认为，如果时间充裕，做这样的工作当然很好，也可以找个本子把这些习语记下来，平时熟读，如果能坚持长期做这样的工作，短对话足以应付。来源

：www.examda.com 本次考试其他的习语有：watch my weight, go ahead, make it, not really, no yet, get upset over...二、生活中常用词汇的考察四级考试短对话的场景也基本借鉴托福考试，

不会考察与政治、校园暴力等相关的内容，一般为贴近学生学习生活和业余生活的内容，因此，生活中常见的词汇也将成为听力中常涉及到的内容，如本次考试第12题：M：What would you like for dessert? I think I'll have apple pie and ice cream. W：The chocolate cake looks great, but I have to watch my weight. You go ahead and get yours. Q：What will the woman most probably do?本对话主要在谈"吃"，与食物相关的词汇已加了粗体，第一个出现的食品叫"dessert"，这个词考生很生疏，课外用到的很少，或许从形状上又会和desert混淆，而本题的答案中就含有这个词。我的个人建议是：在听之前对选项要进行全面细致的浏览，用笔把四个选项的关键词勾画一下，在嘴边默读一遍，这将对听有较大的帮助。本次考试其他的生活词汇有：bar, library, opera, tree, truck...三、谈一个短对话的小技巧--"尾词"是陷阱很多参考书都介绍过比较多的听力短对话技巧，笔者认为，听力考试很灵活，很多技巧也许只能针对个别几个题目，并非具有统一性，在这里，我谈一个小技巧--"尾词"的作用，希望对大家有所启迪。先看一例，还是刚才说到的本次考试第11题：M：Christmas is around the corner and I'm looking for a gift for my girl. Any suggestions? W：Well, you have to tell me something about your girlfriend first. Also what's your budget? Q：What does the woman want the man to do?第一人说话的"尾词"是suggestion，显然是向第二个人询问建议，第二个人说话的"尾词"budget是我要强调的重点内容，据我观察，往往这个词经常是命题者有意混淆考生所设，先请看本题A选项Plan his budget carefully. 这个选项中很明显就含有budget一词，很多考生在听对话时前面听的很模糊，但最后这个词却印

象很深，结果就选了含有该词的选项，结果就错了，其实，他们都掉进了命题人的陷阱了。再看一例，本次考试第14题：

M：Professor Smith asked me to go to his office after class. So it is impossible for me to make it to the bar at ten. W：Then it seems that we'll have to meet an hour later at the library. Q：What will the man do first after class? 同样，第二个人说话的"尾词"是library，考生听的特别清楚，大部分考生都以为跟图书馆有关，所以就选择了A项Go to the library，其实错了。犯的错误的依然是只抓了"尾词"而忽略了前面的重要内容，掉进了命题人的"陷阱"。请再看本次考试最后一题18题：

M：The taxi driver must be speeding. W：Well, not really. He crashed into the tree because he was trying not to hit a box that had fallen from a truck ahead of him. Q：What do we learn about the taxi driver? 第二个人说话的"尾词"是一个短语a truck ahead of him，而本题D项He was trying to overtake the truck ahead of him. 就有这个短语，但其实，我们可以从分析这段听力原文的角度来看，从that开始的句子是一个定语从句，是用来修饰先行词box的，这并不是重点，而每道听力题都是在考察对话的延伸意义或称为"言下之意"，这些做修饰成分的短语和句子是不会考察的。这同样是符合我刚才谈到的"尾词是陷阱"原则的。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 在平时的复习中，大家可以抓住这些内容慢慢体会，听力是慢活，希望大家在循序渐进的听力训练中达到能力与技巧的同步提高！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)