

英语考试经验交流：英语学习逆向法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/120/2021\\_2022\\_\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_AF\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c83\\_120689.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E8_80_83_E8_c83_120689.htm) 英语学习收效不大的原因1.什么时候补都来得及 不少人的英语学习成绩差是“一步跟不上，步步跟不上”形成的。初中一年级刚接触英语时，一般人都怀有很大的好奇心，喜欢学英语，但是很快就会分化。有的学生学得好，他们越学越喜欢英语；有的学生学得不好，他们对英语的好奇心很快就会消失，慢慢地会害怕上英语课，而且是每前进一课，对英语的害怕程度就增一分。形成这种分化的原因很多，其中很主要的一个原因是在初中一年级第一学期时是不是重视语音知识的学习和课文的朗读背诵，能不能做到学一课会一课。如果能，英语成绩一般都比较较好，一个学期一个学期地学下去，水平不断提高，越学越喜欢英语，整个学习成为一个良性循环过程。如果不重视语音知识的学习和课文朗读，没有做到学一课会一课，英语成绩就不会好。如果说上初中第一课时大家都在一个起跑线的话，随着一课一课地向前推进，距离就慢慢地（一个词一个词地，一课一课地）拉开了。第一个学期英语成绩好坏的分化不是很明显的，但是两个学期，三个学期以后就明显分化了。基本没有掌握语音的学生，在初中阶段也许考试还能及格，但是学习中很被动，学习完全是为了应付考试，对于英语的好奇心很快被厌恶情绪所取代。大家都从字母开始学，用的是同一课本，由同一老师教，为什么会产生这种分化呢？有的人认为是家庭英语环境决定的，家里有人会英语，孩子的英语就学得好，否则很困难。其实在录音机和教

学磁带如此普及的今天（起码对于大部分城市里的学生是这样），不是每一个学生都可以听到标准的英语声音吗？不是有很多来自农村的学生英语学得很好吗？看来关键在于学习语音这一步是否迈得好。如果第一步迈得不好，跟不上，而又不能及时补上的话，则可能会陷入步步跟不上的局面。有的学生基础不扎实的这种状态一直延续到上高中，上大学，他们在英语学习上的被动程度和苦恼程度也随着学历的提高而提高。在整个英语学习过程中，他们根本感受不到通过英语学习掌握异国文化的乐趣，他们感受到的永远是不堪忍受的英语学习负担和苦恼，一旦发展到了这个地步，则不但在英语学习上很难再取得进步，而且可能影响整个学习。由于英语是主课，是开学考试中得务和失分的关键所在，英语学习成绩不好的学生必然要把大量时间花在英语上，从而也就影响了其他课程的成绩。英语学得好的人在考试中靠英语得分，而学得不好的则（丢分。对于他们来说，如何提高英语学习成绩成了整个学习的主要矛盾。不少中学生和大学生认识到了自己的基础英语不扎实，想补，却又认为来不及了。其实只要下决心，什么时候补都来得及。只要踏踏实实地把基础英语知识补上了，很快可以取得英语学习的主动权）重新培养起对于英语的好奇心和兴趣。不要脱离当前的课程去补习英语基础知识，而要结合当前的课程去补，做到上一课会一课，能正确地逐词逐句地朗读课文，反复朗读，直到能背出来为止。只要这样去做，不但可以跟上学习进度，而且可以很快取得英语学习的主动权，重新建立起对英语的浓厚兴趣，使随后的学习过程成为一个越学越爱学的良性循环。基础英语知识不扎实的中学生和大学生，如能利用假期时间

系统地补一补初中英语则效果更好。笔者曾以初中三年级英语课本为教材，帮助高中生和大学生在假期补习英语，要求他们模仿录音带上的声音，反复朗读有故事情节的课文，直到能脱口而出地背出为止。每天学习两个来小时，一两个月下来，一般都可以背会十来篇课文。一旦能脱口而出地背出十来篇课文，他们就有中等程度的水平了，新学期再上英语课时，就不会那么被动和苦恼了。他们在随后的学习中仍然坚持学一课背一课，慢慢地成为同学中的佼佼者，在升学考试或cet-4和cet-6考试中获得优良的成绩。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)