

四级考试词汇与结构辨析2 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/120/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E7\\_BA\\_A7\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c83\\_120933.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7_E8_80_83_E8_c83_120933.htm)

5. 独立主格题 一般说来，在句子中没有连接词的情况下，逗号是无力连接两个句子的，其中一个分句要么是非谓语形式，要么是独立主格结构。这两种结构都作状语，不同的是独立主格结构有自己的逻辑主语。

6. 时态 英语中一共有16个时态，最常用的5个时态是一般现在时。现在进行时、一般过去时。一般将来时和现在完成时。四级考试中出现最多的考点是将来完成时、现在完成时、过去完成时和完成进行时。针对这一题型，考生首先要抓住的就是时间状语，是现在时间、将来时间还是过去时间？是短暂时间还是延续性时间？

7. 名词性从句 形容词性的定语从句是考核的重点，用什么引导词，引导词前面的介词形式，引导词在从句中做什么成分（做宾语。主语还是状语等），从句的语序等等均有可能成为考点。此外，主语从句。同位语从句、宾语从句也应适当复习。

三、词汇题难点突破 严格说来，英语和汉语分属不同语系，两者之间很难找到对等的词汇。考生在认知单词或词组时仅仅记住中文意思显然远远不够。需要注意三点： 单词或词组有没有除大纲意义之外或与第一义相去甚远的其他意义； 汉语意思雷同的几个单词之间有什么不同用法，搭配关系如何； 词形发生变化时，如词类发生转换时，词义是否发生相应的变化。 英语是一种逻辑性极强的语言，故使用连接词的机率比汉语要大得多，考生需熟练掌握连接代词、连接副词、并列连词、从属连词及一部分副词或词组的意义及用法。除此

之外，对某些固定搭配和特殊句型（如can-not...too...  
；not...because等）也应加以注意。有些词组或表达方式在题  
干中往往只出现一部分，另一部分则由选项来补全。常见搭  
配关系的考点居多，但也有搭配关系成立，而句意不合的情  
况出现。词与词组的常见搭配有“名词介词”。“动词介词  
/副词”、“动词名词”、“形容词介词”。“介词短语”  
。其中与动词搭配的介词或副词可构成词义辨析题。这类动  
词中常见的有：take，go，get，give，carry，cut，make，put  
，turn，bring等。做这类题时一定要看清楚空格前后的动词  
，介词或名词以选择合适的搭配关系。语法意义的搭配有三  
类：第一类是常见的连接词搭配，如“not...until”，“no  
sooner...than”，“hardly...when”，“too...to”，“not...but”  
等。第二类是形容词比较级通常和than搭配，但是一部分本  
身已含有比较意义的形容词一般和介词to搭配，这类形容词  
有superior，inferior，junior，senior，second person phor，preferable  
等等。第三类是非谓语动词，一部分动词或形容词后面只  
能用名词或动名词，如appreciate，deny，busy等；一部分  
动词或形容词后面只能用不定式，如intend，decide  
，surprised，eager等；还有一部分动词后面既可以用不定式  
，也可以用动名词，但意义不同，需注意区分，如remember  
，forget，mean，regret，stop，go on，try等。有一部分动词  
词组中的to为介词，后面应接名词或动名词形式。这类词组  
有object to，confess to，look forward to等。另外一部分动词  
可直接接动名词作宾语，但在复合结构中又采用不定式，即  
“动词 doing / sb . to do sth”结构，这类动词有allow，advise  
，forbid，permit等。四、结构误区拾缀 如何在短短的20分钟

里解决30道选择题，找出正确答案呢？1. 确认缺省成分，即考点。分析考点就相当于写作时的审题，看病时的对症下药。要揣测出题人的意图所在，是测试简单的句型，还是测试特殊的结构？有不少同学在选中答案之后。仍不清楚句子的整体结构，这样做失误的机率相当大。也有不少同学受汉语思维的影响，将句子译成中文后再选择，既浪费时间又落入了出题人在某些选项中设计的“圈套”。关于词汇测试，考点主要集中在以下几个方面：（1）词性及词形辨析。英语中有一部分单词的动词形式和名词形式很接近，容易混淆，如advise, advice；practise, practice；affect, effect等等。还有一部分单词形式上雷同，但意义及用法相去甚远，某些由相同词根衍生出来的单词，意义也不同，切不可望文生义。如：adapt和adopt；sensitive和sensible；late和lately；available和attainable, advisable等等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)