

网友辣评：四六级考试取消的危害更大 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022__E7_BD_91_E5_8F_8B_E8_BE_A3_E8_c84_120428.htm 关于四六级，仿佛有说不完的话题。其一，每年，网上，报刊杂志等媒体上对四六级进行口诛笔伐的文章无数，连不少资深的专家教授也站出来极力抨击四六级，还大力提倡取消四六级，“年年岁岁人不同，岁岁年年骂相似”。其二，每年四六级举办前后，形形色色的漏题，标新立异的作弊等等，层出不穷，充斥着四六级。尽管如此，四六级照常举行，照这些都成了四六级饱受诟病的重要原因，并不否认四六级确实筛选了一批优秀的英语人才，但目前看来，四六级的过仿佛远大功，由此“听取骂声一片”，屡屡遭受唾骂，这样下去，迟早有一天会“穷途末路”。然而笔者以为，四六级虽猛于虎，固然可恨，但如果冒然将四六级取消，其危害将更大。一方面，普遍大学生对英语呈反感之势，没有英语学习的激情，如果普遍的大学生都能做到每天花半个小时的时间读英语或是浏览英文报刊杂志，能主动自觉的学习英语，取消四六级，我举双手赞成；另一方面，目前的教育制度，除了四六级，几乎没有什么力量强制大学生学习英语，大学里面的英语考试形同虚设，起不到督促作用，而托福，雅思又是少数人的奋斗目标。如果连这唯一的关口都取消了，很难想象大学生的英语水平将下滑到多垃圾的程度。那时候中国别谈什么国际化了……可能有人不会同意我的意见四六级还是在强调应试英语，没有从根本上改变“哑巴英语”的症结所在，更不能提高英语水平。诚然，四六级考试的着眼点跟我们所谓的素质教

育还是背道而驰的，更不能如实反映一个人的英语应用水平。之前笔者在网上看到几位老外做高考英语试题，几乎没有及格的，如果让其做四六级，结果也一定如此。这是中国应试教育的通病，目前尚无法改变。对此，教育部需要努力，广大的学生更需要努力。尽管如此，四六级也并非一无是处，对英语水平还是有提高的价值的，扩大词汇，提高听力，提高阅读能力等。但深度和广度毕竟有限，英语学习，更多还是靠平时的积累。之前，有很多朋友告诉我，四六级考试准备了一段时间后，英语水平都有不同程度的提高，自从过了以后，就彻底抛弃了英语，英语水平又回潮了。四六级不过是一种形式，并不能完全代表实力，一个英语水平高的人过四六级应该没有什么问题的，但过了四六级的人不见得都有很高的英语水平(老外除外)。有人说什么花在四六级上的精力过多，喧宾夺主，成了影响了大学生整体素质提高的罪魁祸首。这种说法岂止错误，简直就是荒谬至极。稍微有点意识的朋友都知道，当代的大学生颓废萎靡，堕落不堪。勤奋上进，悬梁刺股本应该成为大学生的学习精神，但事实上，窝在寝室或网吧打游戏，和女朋友在校园一隅约会等等，这些不堪入目的生活倒成了当代大学生的主流。难道说这些是因为四六级吗？难道说四六级取消了他们就会改邪归正吗？显然不可能，取消四六级只会助长他们继续堕落的气焰。而四六级的存在，还能起到一定的约束作用，至少还让他们不能太过放纵。点到为止，总之，笔者以为四六级虽弊端多多，但此时万不可轻易取消，其弊端产生主要源于学生自身。一方面，四六级仍需改革，而且必须从应试教育的怪圈中走出来。另一方面，对莘莘学子而言，更应该正确对待四六

级，把它作为提升英语水平的一个机会，而不应该作为一种累赘，一味的反感它，唾弃它..... 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com