

报考指南：解读四、六级考试内幕 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022__E6_8A_A5_E8_80_83_E6_8C_87_E5_c84_120449.htm 大学英语四、六级考试已举办了10年,参考人员发展到每年230万,成为世界上少有的大规模考试,是否通过大学英语四、六级考试,也已成为许多用人单位衡量人才水平的标准之一。而英语四、六级考试的题是怎么出的?分是怎么判的?日前,记者走访了在众多大学生心目中颇为神秘的四、六级考试委员会7个人与230万人的考试寻找设在上海交通大学的全国大学英语四、六级考试委员会,颇费了一番工夫。去之前,总以为这一每年考生多达230万人的考试委员会应非常大,位置应很显眼,很容易找。所以当四、六级委员会主任杨惠中教授在电话中详细地向我介绍去的路线时,我并没有在意,只记住了获得四级证书的考生有85万人,获得六级证书的考生有43万人,全国平均通过率由最初的36.6%,已提高到了66.27%。在狭窄的办公室里,严谨的杨教授边画图,边解释四、六级考试的管理体制及试题的形成过程。由国家教委任命成立的全国大学英语四、六级考试委员会具体管理实施大学英语四、六级考试,该委员会共由清华大学、北京大学等11所著名大学的15位教授组成。为了方便管理,考试委员会下设三个考试中心,分别设在清华大学(一中心)、上海交通大学(二中心)和武汉大学(三中心),分管全国高校的大学英语考试,具体的考务工作,则分别由各省教委协助组织。题是怎么出的 杨教授说,四、六级考试所有的试题都由委员会任命的命题员拟出,每一位命题员都经过专门的训练,他们根据教学大纲拟出一道道试题,最后汇总到委员会办公室,在3

个考试中心进行初审。最后还要经过试测、计算机试题项目分析、复审、拼卷等复杂的过程,在确保试卷的难易度、区分度都达到规定的要求后才能用于考试。其中的试测及分析非常重要,比如在对有代表性学生样本进行测试后,经过计算分析就知道了学生的答题情况及题目的质量,题目是否偏难或者偏易,是否需进行调整。只有当答对的同学与答错的同学的得分处于“正态分布”(即与同学的实际情况相对应,高分与低分考生各占一定的较小比例,多数考生处于中间层次,用分数划出的曲线基本呈对称的抛物线形)的情况下才会被最后采用。说到这,杨教授对目前市面上广为流行的各种“大学英语四、六级模拟考试题集”表示了不满。“这些题没有经过检验,缺乏科学性。如果用于考试,则毫无价值;如果用来教学,则无助于提高学生实际使用英语的能力,只会对大学英语中的应试教育现象推波助澜。”分数并不是实际卷面分数 四、六级考试的分数报告与一般考试有所不同,每个考生得到的最后分数往往并不是你的卷面分数,而是经过正态化处理的分数,使分数准确反映考生的实际水平,排除随机因素。为了保证分数的可比性,大学英语四、六级考试报告成绩时采用换算分,即将考生所得原始分经加权处理后换算成百分制形式的“正态分”,此外,每次考试在成绩报告前,还要用IRT理论进行等值处理,使不同考次的分数具有可比性。杨教授举例说,比如写作题,因为是主观性试题,改卷又分在六个阅卷点进行,虽然采取种种措施,仍难免对评分把握的尺度会有不同,各地的同等次分分值不等值,这时就要进行调整了。主要的做法就是通过计算机将现有分数进行坐标处理(可体现出某一段分数有多少人),画出一个曲线,按规律,这条曲线应该是和当初设计的一样,分数处于正

态分布,如不符,就说明在判卷的标准上把握尺度有误,或是偏宽,或是偏严,工作人员就将对这一分数曲线进行微调,滤除评分中的系统误差。除了这些,从今年开始,为了纠正英语教学中的应试倾向,四、六级考试中还实行作文最低分数制度,对考生分数再次进行处理。作文的最低分目前定为6分,如考生作文分低于6分,则最后的报告分数=原始分-6 作文得分,如作文分为零,即使其它题都得了满分也按不及格处理。不应过分追求通过率 四、六级考试以其科学与权威获得了绝大部分学校的认可,甚至成为评比的一项硬指标。一些学校为了追求高通过率,于是在外语教学中大搞以四、六级考试为中心的应试教学。对此,杨教授表示了坚决的反对:语言测试本身不可能提高学生的实际语言能力,绝不能将标准化试题作为教学的手段。杨教授说,为了反对应试教学,从去年开始,在四、六级考试中,推出了一些改革措施,以限制应试教学的发展。一是采用新题型,如翻译、听写、简答题等,在每次考试中,事先不公布具体采用哪种题型,以消除应试教学的可能,使老师将更多的精力放在教学上。其他改革措施还有作文设最低分及采用平均级点分报告成绩等。杨教授介绍说,四、六级的通过率和各学校的教学水平直接相关,靠搞应试教学,不仅害了学生,也不可能提高太多。各学校应根据自己的实际情况提出适当的追求目标,而在教学中应把主要精力放在提高学生的实际英语水平上。杨教授承认,虽然四、六级考试获得了大家的认同,但并非是十全十美的,也有着自己的不足,如何弥补这些不足是他们委员会所有人的目标。杨教授介绍说,口语考试与专业新闻记者的考试,他们正在积极从事研究,目标是提出一种科学的可以实际操作的评价标准,供各校参考。 100Test 下载频道开通,各类考

试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com