

辣评：取消英语四六级究竟损害谁的利益 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/120/2021\\_2022\\_\\_E8\\_BE\\_A3\\_E8\\_AF\\_84\\_EF\\_BC\\_9A\\_E5\\_c84\\_120532.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022__E8_BE_A3_E8_AF_84_EF_BC_9A_E5_c84_120532.htm) 清华大学外语系老教授孙复初在今年8月发表了名为《英语成考试工具应把四六级考试停掉》的帖子，认为“四六级考试是一杆假秤”。据中国青年报社会调查中心实施的在线调查显示，在9644位参与者中，87.5%的人认同孙教授提出的“四六级考试是一杆假秤”的说法。（《中国青年报》9月11日）其实，英语四六级考试并没有错，错的是英语四六级被“工具化”，被强制地与学位公众对英语四六级的诟病由来已久，然而，“英语四六级”为何难以取消？或者，英语测试为什么很难从“行政背景”中解放出来，像托福、GRE一样，成为一种彻底的民间认证？在我看来，“英语四六级”已经成了诸多既得利益者的盘中盛宴。要取消英语四六级，教育部第一个不答应。我们清楚，四六级考试的主管部门是教育部考试中心四六级考试委员会，对于这些委员、专家、官员们来说，四六级可是他们的饭碗，是“生存之道”，是衣食父母！其次，大学第二个不答应。现在，可以说，正是因为有了四六级的支撑，外国语学院才会成为大学里最有钱、也最能挣钱的学院。若将四六级砍掉，无异于砍掉了左膀右臂。更重要的是，大学缺乏科学、统一的毕业生质量检测机制。从某种程度上来说，四六级就成了替代品。毫无疑问，四六级这种工具是廉价的。英语四六级，已经形成了一个庞大的产业。从出版到教育，从行政到培训，从中央到地方，这是一个完整的利益链条。正如有人所言，在轰轰烈烈的全民啃英语运动中，民众

是被动的，是被狼驱赶的羊，是没有选择权的。事实上，民众之所以被英语牵着鼻子跑，甚至沦为某些机构的“送财童子”，与其说是因为全球化的压力，不如说政府行政力量才是“始作俑者”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)