

大学英语六级考试听力应试方略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/120/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c84\\_120990.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c84_120990.htm) 大学英语六级考试始于1989年1月，至今已历时10年了，考生人数也已超过240万。考试中的听力理解部分历来是中国学生的薄弱环节，而听力的好坏对于能否在考试中取得高分又是至关重要的。因此，本文就与六级听力测试有关的一些注意事项进行进一步的阐述，希望能够对考生英语听力测试成绩的提高有所助益。

六级听力的大纲要求 教学大纲要求，学生在修完基础六级后能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟150-170词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。大纲所规定的要求并不太高，而要真正达到这一目标却也并非易事。六级听力考试的特点不同于四级考试的一般要求，六级考试的要求较高。在语速上，六级听力语速为每分钟150-170词，比英美人日常说话的速度（每分钟150-170词）还要稍快一些。在难度上，六级的内容较为广泛，常常与欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题及科普知识相关，要求考生具有较宽的知识面，掌握更多的词汇量。在信息量上，六级常常用较多的信息，而且具有更强的概括和分析能力。在题型上，六级测试出题的重点往往在于推理判断、辨认信息及总结中心思想。了解了六级听力测试的特点，就可以有针对性地制定出六级听力的复习方法。六级听力的复习方法 持之以恒的听力训练。常言说：一天不写手生，一天不听耳生。因此每天要安排一定的听

力时间。不过时间不宜过长，以不超过一小时为宜。听音时要注意力集中，这样才可达到听力训练的效果。考前的听力训练尤为必要：考前进行适量的“实战”练习可以帮助考生熟悉听力考试中的题型、语音、语调以及语速，从而可以避免戴上耳机后的那种不知所措的感觉。精听与泛听相结合。在六级听力测试中确实要求考生精确地听出某些人名、地名、年代、数据以及一些重要的细节。但如果在听力过程中只精不泛，就会造成“只见树木，不见森林”的结果。不过只泛不精的话，则会养成似是而非、不求甚解的习惯。因此，在听力训练中，一定要精泛结合：即要攻克那些听不懂的难点，不厌其烦地听，直到完全听懂为止；又要把握大意，以听两次为准，以免失去泛听的意义。加强捕捉字音训练及提高从上下文猜字的能力。近音、同音异义给听力测试增加了难度，往往使考生误选答案。要解决这一难题，就要加强辨音及提高从上下文正确辨义的能力。例如对同音、近音异义词的辨析，“pet, bet, had, head, sat, set, see, sea”等就要靠抓字音以及从上下文猜字的能力来解决。另外，还要注意速读、弱读、意群、停顿英美之间的区别以及口语中的发音特点。平时注意对英美文化背景的了解。在短文听力测试中常常涉及到一些英美的历史、地理、文化、体育、风土人情、名人轶事以及科普知识等。如果考生对这一方面的背景知识了解甚少，就不容易理解对话的内容。例如有这么一段话：“I'd like to remind you when you leave Sydney Airport on your next international flight, you'll be required to pay a departure tax of 10 dollars.”问题是：广播员提醒旅客什么？本题答对的考生仅占35%。其原因很可能是考生缺乏航空旅行经验，因此听到

有关信息时未能作出正确反应，同时像departure tax这类词汇对有些考生来说比较陌生。因此考生平时就应注意扩大背景知识面并记住相关的词汇。这样在六级听力测试中就可以利用自己这方面的知识和逻辑推理能力，根据所听到的内容，较有把握地做出正确的选择。掌握解题要领。Section A的解题要领在于注意第二个讲话者的内容。一般来讲，绝大部分问题问的是第二个讲话者所讲的是什么意思，因此，选择项大都与第二个讲话者谈话的内容有关。根据这一规律，考生应特别注意第二个讲话者的谈话内容，尽量记住其细节，然后进行逻辑判断和推理。例如：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)