

大学英语六级考试听力技巧：提炼选项中的重要信息 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/120/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c84\\_120999.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/120/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c84_120999.htm)

提醒考生务必先看选项。当录音人开始宣读 directions 时，考生应充分利用这段时间速读选项，预测考点，从而做到心中有数。通过先看选项，可以明确题目多方面的信息：1) 题目涉及到的人物、地点、场合等，在非主题题型中，可能暴露该题的主题。考生可以通过对全部选项的速读建立起一个大概的场景，比如：图书馆、医院病房等，从而联想起与该环境有关的词汇，迅速进入状态；2) 当四个选项是同类短语时，考点就在这一细节。这时，考生应充分集中精力，听懂时间、数字等与选项对应的细节考点；3) 尽管四个选项中只有一个正确答案，其余的三个选项设置也并非和题目毫无关系。利用设定干扰选项所遵循的规律，我们可以大胆地进行猜想。这种猜测其实并不耽误时间，也不怎么消耗脑力，考生反而能够通过猜想事先得到一个对该题的印象。结合四个选项的共同点，我们往往可以得到大量的提示，有时候，甚至可以把答案猜得八九不离十。真正听题的时候，考生可以和录音人给出的信息进行比较，轻易排除错误选项，直达正确答案。举例如下：99年6月section a(9): you will read: a) she is not interested in the course. b) she doesn't like the way the professor lectures. c) she's having a hard time following the professor's lectures. d) she's having difficulty with the heavy reading assignments. 黑体的部分就是考生在短短5秒内应该看到的信息点。某考生仅根据以上选项推论如下：选项中不断重复的course, lecture, assignments

都提醒我们，这是学生评价课程的一道题目。题中男生会先问感觉如何，女生的回答可能并不是全盘否定，但一定会有抱怨。进而推想，很可能用一个转折关系的句式，比如but，而事实惊人地吻合。请看tapescript：m: how do you like professor bockman ' s course on the history of philosophy? he is a distinguished scholar on that subject. w: he is a great teacher, but i ' m having a hard time with the reading list. i feel i can ' t even finish it. q: what problem does the woman have with the course? 每个充分发掘了选项内容的考生都应该这么神奇。从选项逆推，得到的信息可以帮我们迅速有效地抓住重点，及时做好听题的准备，为挑选答案和提前看题节省了时间。请考生铭记：对待一切听力考试都行之有效的第一条战术是：抓紧时间先看选项并提炼其中的信息点和主题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)