

完形测试的形成与发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/121/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AE\\_8C\\_E5\\_BD\\_A2\\_E6\\_B5\\_8B\\_E8\\_c83\\_121544.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E5_AE_8C_E5_BD_A2_E6_B5_8B_E8_c83_121544.htm) 形测试(cloze test)起初称完形程序(cloze procedure)。其理论依据是“格式塔”心理学(Gestalt Psychology)关于场的原理(即cloze，相当于英语的closure)，Gestalt是德语，意思是“完形”，“经验的整体”，因而又称完形心理学。该理论的观点是：人们观察物体形状时,往往下意识地和不连贯的空缺的部分填补上，然后把它看成一个完整的形状。完形测试最初用于测试智商,方法是：让受试看一些画面不完整的图画，检查他们能否根据常识和想象力,发现画面的规律性特点，辨认出画面的内容。也就是根据个人掌握的知识，经过分析和推理，然后作出判断，在脑海中将不完整的画面补全，以期获得完整的信息。随着心理学和语言学的发展,完形测试被引入语言教学领域。语言学家们认为，完形填空可用于检查学生外语学习的综合水平，在知识层次，它可以检查词汇，语法知识；在应用层次，它可以检查结合背景知识理解全文主题大意和作者意图的能力，根据上下文运用语言知识猜测生词词义的能力，以及全面驾驭语篇，获取信息的能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)