

英语专家解读四六级考试写作误区 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E4_B8_93_E5_c83_121704.htm 四六级考试作文部分占15分，四级要求写一篇100字的文章，六级为120字，两者难度相差并不大。纵观历次四、六级考试作文阅卷的情况，普遍存在着以下几方面的问题，而这些问题正是考生作文拿不到高分的关键所在。

- 1、平时缺乏训练、没有掌握写作能力。许多考生的写作仍停留在句子水平上，还没有上升到语篇水平上，因此写出的文章不流畅很生硬。还有一些学生的语言基础薄弱，中学所学的语言基础知识在大学里没能够得到巩固。
- 2、对四六级作文的答题方法缺乏了解。四六级考试的题型以写Argument类型的文章为主，偶尔也会出现图表作文、信或描述性、说明性的题目。
- 3、母语干扰的痕迹非常明显。例如，在1998年1月的作文题目为“Harmfulness of Fake Commodities”。有一位考生要表达“别人赚钱有人眼红”这样的意思，他不会使用“envy”或“envious”等词语，而是直接把眼红翻成了“red eyes”，使人感到费解。另一位考生想要讲述自己买了一双假冒皮鞋，不久鞋上开了一个洞这样的意思，就写出了“T here was a cave in the shoe”这样的句子。这些虽然都是极端的例子，但也反映了母语干扰的一个方面。
- 4、对待作文考试的态度不够认真，存有碰运气的侥幸心理。一些考生认为作文的好坏没有客观的标准，分数的高低取决于评阅人一时的好恶。这是对作文批阅的误解。这种心理反映在卷面上就是敷衍了事，不加思索，一挥而就。许多考生拿到作文题目以后没有认真审题、构思，而是提

笔就写。在写作过程中也没有斟词酌句，严密地组织句子。在阅卷过程中发现许多考生字迹潦草，卷面凌乱，大小写、标点符号等都被一概忽略了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com