

六级听力要求和解题技巧4个方面基础最关键 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E5_85_AD_E7_BA_A7_E5_90_AC_E5_c84_121056.htm 按照新的教学大纲的要求，六级学生在学完1-6级基础阶段的英语课程后，对所给的英语口语材料应达到一定的理解程度。对题材熟悉，内容浅于课文，基本上无生词、语速每分钟为150个单词的材料，一遍可以听懂，准确率不低于70%。通过对历年试卷的听力部分所作的题项分析，充分表明考生听力的高低完全取决于他们是否具备了以下4个方面的基础：一. 坚实的语言基础 二. 一定的文化背景知识 三. 基本的听力技能 四. 正确有效的听音习惯 听力材料的选材原则一般基于以下三点：一. 对话部分为校园生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂 二. 短文部分的材料是题材熟情节不太复杂的故事、讲话或叙述等 三. 所用词汇不超过教学大纲词汇表规定的范围 解题技巧 1. 对话 1) 提前阅读选项，判断问题所属，从而集中精力于有关信息 2) 注意根据信息词汇判断地点和说话人的身份职业等 3) 注意加减运算，听到的不是答案 4) 注意记笔记，将人物、地点、时间等对号入座 从语法、短语含义入手，判断隐含之意 2. 复合式听写 复合式听写是对应试者听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达的能力的综合测试。它要求应试者不仅听懂内容，熟练而准确地拼写单词，更重要的是将其归纳、总结，把主要意思通过笔头表达出来。在整个听力理解过程中，要注意以下几点：1) 利用读指令的这段时间，大致浏览一遍短文，了解一下全文语意意群的内容，通过阅读，对于所有要听的文字材料在头脑中形成一个大概

印象，并对要填写的文字进行初步猜测。2) 录音在放第三遍的时，应试者除了填充前两遍没有听懂的部分之外，主要精力应放在检查已填充的词、词组和句子是否正确上。许多容易形成笔误的部分应该在这一段时间内一一排除。例如，字母大小写问题，单词的拼写，名词的单复数，名词所有格，单数第三人称，冠词的运用，动词时态的统一，主谓一致，词的前缀后缀等。3) 太长的词可先简写词头，以后再补充。4) 注意力不要跟着阅读人的速度走，最好先到空格处，以集中精力听写。5) 要学会放弃，不会的和听不懂的不要纠缠，以免影响后面的发挥。6) 养成良好的应试心理，这对听力考试尤为重要。要想做好复合式听写的第二部分写出要点，需要做到以下几点：1. 分析，归纳和总结所听内容所谓写出要点就是概括地写出主要意思。因此，并不需要把听到的内容全部写出来，凡是涉及到事物发展过程，背景等次要情节都不必写出，而是写出主干和结论，也就是讲话人要说明的内容。2. 简化句子与结构 在听的过程中，往往会听到一个内容和结构都很复杂的句子，此时要抓住要点，可以把一个很复杂的句子简化为简单句表达出来3. 边听边记录 由于一篇文章内容较多，只读三遍，速度快，即使听懂也难免遗漏内容，所以养成在听的过程中用英语或汉语简单快速地记下某些内容，以便写重点时参考。4. 抓住关键词，参考主题句 在听的时候，要注意文章内的关键词和每段开头与结尾的句子，抓住几个关键词，再参考每段的主题句，猜测文章的主要内容和句子的主要意思，再用简单语言把它写出来也能得一定的分数。5. 用简单的语言写要点 写要点时要注意语言的完整性和表达的正确性，要避免语法和拼写错误，要写

完整的句子而不是单个词或短语。关于复合式听写我们可以当作一篇Cloze来做，通过对语篇的理解来猜测空格处有可能填的词汇和要点。在播放directions的时候做个小小的分析，可以让我们在听的时候更加有目的性，在这里我就对四级中出现的一次听写做一个简单的分析，供大家参考。 It is difficult to imagine the sea ever running out of fish. It ' s so vast, so deep, so S1mysterious. 这里我们首先要知道it ' s中的it指代的是sea,这个通过对第一句的分析很容易得出，通过三个so,可以发现空格里的词肯定是像vast, deep一样描述大海的，大海有那些特点？这个时候就可以在脑海里想想了。 Unfortunately, it ' s not bottomless. Over-fishing,S2 coupled with destructive fishing practices, is killing off the fish and S3ruining their environment.在这句话里，我们不难发现Over-fishing 和destructive fishing practices是并列的概念，可以用and来连接，而我们学过的有with的词组中表达and的一般有along with, together with 和coupled with；后面一个空通过killing off the fish不难发现对their environment的动作肯定也不会好，应该和破坏有关，还要注意的是肯定是ing形式。 Destroy the fish, and you destroy the fishermen ' s means of living. At least 60 S4percent of the world ' s commercially important fish S5 species are already over-fished. 这里通过60和of不难发现是要说明一个百分比，而通过对本句的理解，不难发现是说有60%的鱼的种类被过度捕捞。 Or fished to the limit. As a result, governments have had to close down some areas of sea to commercial fishing. Big, high-tech fleets S6 ensure that everything in their path is pulled out of water. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

