八天背完六级词汇从47分到72分 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E5_85_AB_ E5 A4 A9 E8 83 8C E5 c84 121340.htm 我是江苏省一所普通 高校的大三学生,在2003年6月19日的全国英语六考试中顺利 过关,得了72分,虽然成绩不算太高,但是相对于我自己过 去的实际英语水平来讲,非常难得,真可以说是意外之喜了 ! 我知道现在有许多人和我过去一样, 正在为怎样过英语六 级而苦恼,出于同病相怜的缘故,特将自己的失败的教训和 成功的经验奉献出来,希望对大家有所帮助。 我是大一下学 期参加了02年6月的英语四级考试,由于大一大二的英语课是 直接针对四级考试的,再加上英语老师不断的监督和指导, 所以尽管我因为受《千万别学英语》一书观念的影响,没有 刻意花时间去记单词,但是还是幸运的跨过了及格线,得了 63分。也许有其他同学也看过《千万别学英语》这本书,在 此我顺便提一下,此书强调的是在纯外语环境下学习外语, 就像我们学母语一样,它反对看着外语单词来记中文意思。 我在大一刚开学时就用此法学习英语,在坚持了八个月后不 得不放弃。前一个半月每天至少花两个小时听同一盘磁带; 后一个半月每天至少花两小时在朗读上(用的还是那盘磁带 的内容),模仿其发音,接下来的五个月花在生词的查询、 朗读和记忆上,用的是英英字典,读的是英文释义和例句。 尽管我花了大力气,可效果并不好,我并没有记住多少词汇 , 四级才考63, 就是因为我的词汇量不够。 可是, 面对英语 六级,情况就截然不同了。我第一次考六级是03年12月,当 时是大二第一学期。考试之前,仍然因为受《千万别学英语

》一书观念的影响,还是没有专门抽时间去记六级单词,只 是把历年的阅读真题做了一遍,其中有不少单词不认识,不 少句子不理解,平均正确率在55%。因此,考前没有足够的 信心,参考只是抱着侥幸心理和增加临场经验去的。当在考 场上拿到六级试卷时,眼里看到的生词真是太多太多,脑袋 一下子就懵了,句子看不懂,文章看不明白,题意更是不清 楚,做题时只好乱蒙一气,六级成绩出来后,发现自己居然 蒙了47分:看着这可怜的47分,我清醒的意识到,要想过六 级,必须得记单词,扩大词汇量,否则,只能是痴心妄想。 因此,一从六级考场走出,我就下定决心要把背记单词作为 头等大事来抓。 开始背记六级词汇时, 我和大多数人一样, 采用的是所谓的"直接记忆法",即:先将一个生词的字母 逐个逐个的写出来,然后再念它的读音 ,记它的词义。由于 每个单词都有国际音标,根据发音规则,看到单词很容易读 出它的发音,听到单词的发音也比较容易拼出它的词形,也 就是说:国际音标和发音规则在单词的"音"和"形"之间 建立了一种联系,记忆几乎没有什么困难。但是,在单词的 词形和词义之间就没有什么联系了,看到单词想不起它的词 义,看到词义又想不起这个单词的词形;平常我们老说自己 记不住单词,主要的问题就是在这里。我当时对这个问题也 是束手无策,只能是一遍又一遍的进行机械记忆。完全可以 说,这种所谓的"直接记忆法",表面上既直接又省事,实 际上真的再麻烦不过了。 尽管有一段时间 (寒假刚开始,即 第一次考完六级后)热情很高涨,计划也很周到,我花了大 量的时间和精力去背单词,可一两周之后,忘的就差不多了 , 害的我重新再来, 之后还是忘的多, 记住的少, 反反复复

, 让人烦躁不已;于是, 热情开始下降, 寒假结束时单词也 就放在一旁了。 受不了那份死记硬背的苦和累,我就准备到 处寻找巧记妙记英语单词一类的词汇书。于是, 开学后(二 月初)我几乎跑遍了南通市区的大小书店,先后买了好几本 与单词记忆有关的书籍,这些书基本上可分为两类:一类是 介绍词根词缀的书,通过这样的书,我知道了利用词根词缀 解析英语单词的词形可以顺理成章的推导出单词的词义,确 实是快速记忆单词的好方法,这一类书我主要看的是《英语 词汇的奥秘》;还有一类就是介绍联想法记忆单词的书,通 过这样的书,我知道了许多无法利用词根词缀来记的英语单 词都可借助奇特联想记忆法来记,尽管有的时候显得荒唐可 笑和牵强附会,但记的印象反而更深刻,这一类书我主要看 的是《轻松背单词》;学了词根词缀法和奇特联想记忆法 . 我悟出了谏记英语单词的秘诀:无论是将一个单词分拆为词 根词缀来记,还是分拆为几个简单的单词来记,实质上都是 将单词分拆成具有一定汉语意义的字母组合来记,这比支离 破碎的记更多的字母要容易多了。 比如,记单词 invisible (看 不见的)的时候,如果用所谓的"直接记忆法",就要记多 达九个而且与单词词义毫不相干的字母;如果用词根词缀来 记,只需要记三个字母组合(in-不,vis看,-ible可的),而 且这三个字母组合的意思与单词词义有着紧密的联系。 再比 如,记单词 carrot (胡萝卜)的时候,如果用所谓的"直接记 忆法",就要记多达六个而且与单词词义毫不相干的字母; 如果用奇特联想法 来记,只需要记两个字母组合即简单的单 词 (car 轿车, rot 腐烂),而且用一个幽默的短句"轿车 (car) 里腐烂(rot) 的是胡萝卜", 就能看着 carrot 的词形

读出它的词义"胡萝卜"。这就好象我们走进茫茫无边的大森林一样,如果只是不管不顾的一直向前走,到了密林深处就会迷失方向,再也找不到回来的道路了;如果,我们一边向里面走,一边在沿途的树上做个记号,那么不管走多远,我们都能很轻松的沿原来的路线回到老地方;同样道理,用奇特联想法记单词表面上有点麻烦,但由于有回忆的线索,记起单词来反而更牢靠。100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com