

五妙法打败六级词汇--背单词也不是苦差事 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/121/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_94\\_E5\\_A6\\_99\\_E6\\_B3\\_95\\_E6\\_c84\\_121349.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E4_BA_94_E5_A6_99_E6_B3_95_E6_c84_121349.htm)

学习英语最常遇到的问题，便是词汇不足。词汇不足的人在英文听、说、读、写各方面的能力都会受到严重限制。所以词汇量的多少在英语学习中占有重要地位。一般认为背单词是件既吃力，又往往成效不彰的苦差事。实际上，若能采用适当的方法，是可以缩短扩大词汇量所需的时间，并且提高记忆单词的质量的。

下面将介绍五种单词记忆法。一、结合记忆法。将比较生疏，不常用的单词放入一定的语言环境句子中，结合句意来记忆单词。遇到此单词时，若词义忘记，则可通过回忆所在句子的意思来记忆单词。例如：slope n. 倾斜；坡度；斜度

There is always a certain slope in a ships deck. 船的甲板总有几分倾斜。 斜面；斜坡 We climbed the steep slope of the hill. 我们爬了那座陡峭的倾坡。 vi.倾斜。 The railroad slopes up slightly

at this point. 铁路在此处有轻微的倾斜。 critical adj. 批评(性)的，吹毛求疵的 I dont like people who are too critical about everything. 我不喜欢对每件事都太吹毛疵的人。 紧要的，关键的；危急的 His condition is reported as being very critical. 据报告他的情况非常危急。 通过此法来掌握词汇，既有助于记住单词本身的拼写、拼读，又可同时熟悉词的词义、词性、用法和搭配，比孤立地背记单词效果要好。二、同类记忆法。将同类词汇收集在一起，同时背记。注意，同类词汇与同义词不同：同义词是指意思相同，而同类词是指基本属性相同、具体意义的层次，级别或范围不同的一类词汇。

如headmaster和principal是同义词，都表示，“中小学校长”；president和chancellor是同义词，都表示大专院校“校长”。这两组词是同类词汇，都表示“校长”，但具体级别不同，所以两组词不是同义词。再如bachelor(学士)、master(硕士),doctor (博士)三个词都表示学位授予的情况，“但具体级别不同，所以这三个词也是一组同类词汇。这样，将同类词汇放在一起记忆，当遇到其中一个词时，头脑中出现的就是一组词，效率大大提高了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)