

六级阅读考核要求和解题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E5_85_AD_E7_BA_A7_E9_98_85_E8_c84_121620.htm 按照新的教学大纲的要求，六级学生在学完1-6级基础阶段的英语课程后应该能够在阅读语言难度较高题材文章时，速度达到每分钟70词，理解准确率达到70%；在阅读难度略低、生词总数不超过总词数3%的材料时，阅读速度达到每分钟120词。部分学生不具备这样的阅读速度，常常来不及在规定的时间内读完全部材料，当然会影响阅读部分的得分。大学英语考试中的阅读理解部分主要测试下述能力：1. 掌握所读材料的主旨和大意 2. 了解说明主旨和大意的事实和细节 3. 既理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论 4. 既理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系

各类题型干扰项特点:

- 词汇语义题
 - 与上下文并不相吻合的我们所熟悉的定义
 - 与上下文似乎相吻合的错误定义
 - 出现在上下文中的与本词词性相同的词
 - 问及指代词时，干扰项一般是上下文中出现的名词或名词短语
- 主旨大意题干扰项特点
 - 覆盖面太大，太笼统，大大超出了短文论述的范围
 - 覆盖面太窄，在内容上只涉及短文的某一部分或若干要点
 - 仅为短文的某一要点或某一细节
 - 与短文内容擦边，但偏离文章主题
 - 与文章内容毫不相干，或与文章内容相悖
- 细节题干扰项特点
 - 与短文细节部分相吻合，部分相悖
 - 是短文细节，但不是要点或主要论据
 - 是短文细节，但不符合题干要求，题干指向的应在短文其他位置
 - 与常识相吻合但短文未提及
 - 明显与短文细节不符，相反或短文为提及
- 逻辑推

理题干扰项特点 1) 不是在文章事实或上下文逻辑基础上进行推理而得出了观点 2) 虽然可以以文章提供的事实或内在推理为基础进行推理，但推理过头，概括过度 3) 是短文内容的简单重述，而非推而论之 4) 似推论得知，但实与原文内容主题相矛盾 5) 与常识相吻合，但非从短文内容推论得出 6) 偏离文章主题，属主观臆断的结论，推理过头，概括过度

5. 观点态度题干扰项特点 通过对历年真题的分析，在考查学生推测作者观点态度的是，一般正确选项要么是肯定，要么是否定，且以否定态度居多；一般出现的中性词语大多为干扰项目。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com