

六级听力解题技能技巧(2)_CET46技巧与心得 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E5_85_AD_E7_BA_A7_E5_90_AC_E5_c84_121634.htm

一、辨音技能 辨音技能训练包括辨别单词中的音素；辨别语流中的音素；辨别重音和理解语调。

1. 辨别单词中的音素 辨别单词中的音素是突破听力理解的第一关。要训练学生能够迅速准确地辨认出单词的音素，相近或相似音素的差别。不能正确辨音，极易引起理解上的失误。例如：It ' s a great pleasure. / 5pleVE/ It ' s a great pressure. / 5preFE/ 一音之差，意思截然相反。

2. 辨别语流中的音素 除识别单个音素之外，学生还必须熟悉快速语流中的音变现象，主要包括：强读式与弱读式，连读，简化，同化等。

(1) 强读式与弱读式 一般情况下，句子中除了有重要意义的词带有句重音外，其他词往往采用弱读式，如助动词、连接词、介词、人称代词等。例如：You have done a good job. / ju: hEv dQn E gud jRb / I will tell you how to do it. / ail tel ju hau tu du it / 但在语言交流中，为了强调，有时也常出现强读式。如：You are laughing at /Et/ me, aren ' t you? (弱读式) No, I ' m not laughing at /At/ you but with you. (强读式) 在许多情况下，以音素 /A/ /R:/ 等重读形式出现的单词，弱读时常读作/E/。这些单词有：an, can, and , as, for , have, than, was, etc。以音素/i:/ 重读形式出现的单词，弱读时读作/I/。这些单词有me, be, the, etc。学生必须熟悉这种语音现象，不能指望讲话人会以同样的长度和力度读出每一个词。

(2) 连读 连读就是在同一意群中，如果前一个词以辅音结尾，后一个词以元音开头，在语流中常常连着发音。例如：Not at all 连

读后成了/nRtAtR:l / in an hour连读后成了/inEnau / 连读是口语中经常出现的音变现象，也是口语或朗读中的一种语音习惯。要提高英语的听写能力，就得学习和掌握连读。只有这样，才能准确捕捉语流中的音素，正确纪录所听取的信息。

(3) 同化音的同化也是学生必须熟悉的快速语流中经常出现的一种音变现象。例如：Could you give me a helping hand? 其中could一词本应读作/kud /, 但当后面紧跟着you / ju: / 时，尾辅音 / d / 与 / j / 同化成另一个辅音 / dV /。如不熟悉这种同化现象，一旦听到 / kudVu: / 便会茫然不知所云。(4) 简化听力材料中常出现大量的简化形式。简化形式在语流中往往弱读。如:I ' m / aim / You ' re / jur / He ' s / hiz / She ' s / Fiz / 有些简化形式同音不同词，同音不同义。如：he ' s可能he is的简化，也可能是he has的简化。类似简化形式给听写，特别是理解和获取信息带来一定的难度。以下几组常易混淆，请同学们在学习中加以注意：a) won ' t / wEunt / weren ' t / wE:nt / b) can / kAn / can ' t / kAnt / c) wouldn ' t / wudnt / would ' ve / wud v / d) should / Fud / shouldn ' t / Fudnt / e) could / kud / couldn ' t / kudnt / 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com