

英语六级82分得主谈学习经验 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/121/2021\\_2022\\_\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_AF\\_AD\\_E5\\_85\\_AD\\_E7\\_c84\\_121647.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_85_AD_E7_c84_121647.htm) 本人在2005年1月份的六级考试中，没有想到居然得到82分的高分，下面就“毛遂自荐”向大家讲讲自己的学习英语的一点经验，希望对各位网友复习四六级有所帮助。

一、词汇 大学英语与高中英语的最大区别在于词汇量。高中阶段我们已经接触到了几乎所有的语法知识，大学里基本没有什么新的语法。这时摆在许多同学面前的最大障碍是词汇量。从高中到大学词汇量的陡增，使得大家面对烟波浩淼的词汇汪洋长叹息不已，词汇的匮乏已经成为了影响阅读水平的重要因素。因此，大力增大词汇量成为了大学英语学习的当务之急。这里给大家几点建议。

(一)每天务必抽出1—2个小时背单词。因为词汇量的扩大是个不断积累、循序渐进的过程，所以只有坚持不懈才能收到效果。大家最好使用1-4级或5-6级词汇手册(有例句的那种)。根据我和其他英语成绩比较优秀的同学的经验，将单词放到句子中记忆，能够避免单纯记定义的枯燥，并且有助于加深印象。在你回忆单词的时候，句子从脑海中一闪而过，单词的意思便清晰浮现出来了。许多同学用这种方法记单词，都收到了很好的效果。值得一提的是，我们在背单词的时候，常常发现背过的单词回过头再看，便一点印象都没有了，这就要求我们有足够的耐心，一遍一遍反复记忆，一般在看到三、四遍的时候，我们会惊喜地发现过去那些面目狰狞的单词变得亲切友善起来了。

(二)加大阅读量。文章是由词汇组成的，词汇量的扩大与阅读能力的提高相辅相成。词汇

量增大了，阅读文章时的障碍减少了，阅读起来自然如风行水上、轻松自在；同时，通过阅读来练习词汇，不仅能够使单词反复在脑海中打下烙印，而且可以使我们接触到许多新的习语和用法。阅读材料可分为练习题和报刊杂志两种。对于练习题的选择一定要慎重，一些练习题中出题者的主观因素太重，基本没有练习价值。练习题要定时读，读了以后立刻作测试；好的英文报刊杂志有很多，我平时常看的是

《CHINA DAILY》和《二十一世纪报》，她们都是我英语学习的良师益友。(三)准备一本笔记本。在每天记单词和阅读的时候，肯定遇到一些特别难记的单词和接触到一些新的用法，这时候将它们记下来，多挤时间看，并且过一段时间系统地整理一次，这样日积月累，有针对性地复习，词汇量自然就上去了。

二、听力 大学英语的又一障碍是听力。许多同学在做听力测试的时候有如游梦境、不知所云的感觉。其实，听力水平的提高靠的也是不断的练习。语言的学习有很大程度上取决于环境的熏陶，由于我们周围大的语言环境不是英语，这就要求我们主动去缔造一个语言环境，让自己的听力在潜移默化之中得到提高。这主要可以通过以下几个途径得以实现。(一)每天用半小时听英语磁带。好的英语磁带有很多，比如《新概念英语》第三册就是不错的选择(二)多收听、收看英语教学节目。中国国际广播电台、CCTV国际频道都有很多适合的节目。怎么样？能准备一个小小巧但质量好的收音机吗？每天都挂在身上吧。听累了外语还可以听听音乐。(三)参加英语角。英语作为一门语言，其主要的的作用之一是交际工具。参加英语角以及其他一些英语活动，寻找与NATIVE SPEAKER交流的机会，对自己的英语水平既是考

验又是提高。大家只要能够克服羞怯心理，大胆地多说，听说能力必定上一个很大的台阶。

### 三、写作

写作是对英语能力的综合测试，也是许多同学深感棘手的问题。写作能力关系到很多方面，词汇量和阅读量都是其中的重要因素。提高写作能力，除了打好基础外，还可以尝试以下两点：

(一)在平时的课文学习和阅读中留意惯用法和比较好的句子，将它们选择性地记下来，写作的时候直接派上用场。

(二)多练习写作。大家可以选择一本关于写作的书籍，参考上面的题目，每周写一到两篇作文，并主动请老师或NATIVE SPEAKER修改。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)