

【六级】高手冲刺计划：考前精听攻资料 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E3_80_90_E5_85_AD_E7_BA_A7_E3_c84_121851.htm

虽然早已过了六级，但是一个朋友让我指导他过六。前几天都在看大家的帖子，今天把我的一些个人意见拿来与大家分享一下。希望能起到抛砖引玉的作用，吾愿足以！我还制定了每日时间安排，如果大家想看就说一声！针对CET-6复习计划听力部分：分三部分 1.精听 《20天20分》坚持每天上午听20-30分钟。方法：

按书中的顺序和思维把题目完成，包括指导的方法，听力训练(初次听的时候不能每道题目反复听，应该集中精力象考试一样一气呵成。看看自己的正确率)以及课后的讲解(不用按书上写的天数复习，把每天的内容分散开来，别集中的囫圇吞枣，可以按照掌握的程度比如3天学一课)。做完一课以后，重新把听力训练的题目拿来，再继续听(注意第一了解大意后，听写出来，然后背并默出来，默写直到无误为止。此时要结合书中对这些题目考点和词汇的分析，做到把重要的词汇和句型融会贯通。在正式考试时候，也要一边听一边适当的做一些笔记(主要是细节，只要自己懂的标记就好，不能影响听的效果)，以加强记忆。 2.精听 真题(每天下午做)按上面的方法。 3.泛听 《新概念3》每天上午10分钟左右。带有欣赏和放松的性质。体会英文表达方式的精妙之处。 词汇部分：资料：任何一本六级词汇手册 方法：每晚临睡前15-20分钟雷打不动，可以在床上并不动笔，但要迅速记忆并在心中拼写。每次要首先复习以前背过的单词。可以自己考自己，以检查记忆情况。 可用铅笔在书上做标记，一些名词

和肯定掌握的一看就会的可以标记上，复习的时候也不用看它，可以节省时间。对于一些用法较多的可以多花时间看，但是着重看考点。切忌：不要一个单词看半天，重要的是重复(保证每个单词至少看过7遍以上)，还有默念，尤其注意发音(做到以后再听力中可以听出来)以及这个单词的历年考点(还不知道词汇手册上有否)。阅读理解：资料 真题 新概念3 方法：(一)真题 对于真题，每开始做新的一套的时候都要严格按六级考试的时间在规定的时间内完成，可以不写作文。然后对答案，给自己评分。这样有助于掌握自己提高的动向，而且随着成绩的提高也给自己信心。在做题的过程中，我建议要先看一下每篇文章后的问题(注意：不看选项以免浪费时间)。有类似某某词汇可用什么代替或是什么意思之类的题目可以提醒你在阅读的时候发现，从而避免看到题目后又回去满篇找词。这样带着问题进行阅读，而且每篇文章的第一句话和段首段尾句都要读懂，或者说是仔细看尤其是第一句话，可以多看几遍。听我的没有错。然后：开始做题。其中的关键是每一道题必须回到原文中找到出处-也就是能够证明这道题正确答案的部分，千万不要凭印象，凭经验。最后注意的是除非觉得百分之九十是错了，否则千万别改。第一印象往往是对的。做完一套以后就是精读了，要求比较高。对照后面的答案和译文首先搞清楚自己到底错在哪里了。是差在没有读懂，还是单词不认识还是马虎。这是第一步，然后从头到尾每个语法结构，每个指代，每个短语，每个常难句的细抠。直到弄懂为止。当然此过程中笔记是不能少的了，千万别偷懒。反正只要是影响你读懂的地方全要拿来分析。这项工作费时费力，但是很见效果。一般每套至少要

用3-5个小时，当然词汇(Vocabulary)也要这样细抠。不同之处在于你会的题目略过，完全掌握的单词也要略过。这样你的笔记上就筛出了你没有掌握的单词。等到考试之前再看一遍。什么叫做把书读薄可以理解了吧！(二)新概念3反正是补充的经典阅读嘛，重要程度自然不比真题。但是学习的路子还是一样的。反正做题贵在精而不在多。有时间还是背诵一下，最好在上午。这样可以加强你的语感。到时候蒙对的概率也高一些。当然如果时间来得及可以拿磁带练习听写。那水平就更高了。改错，完型：基本上是本人的弱项，不过多多研究，觉得考试的时候保底的分数还是可以拿到的。改错无非是词汇，语法类错误和逻辑错误。前面的词汇，语法类错误我个人觉得还不是很困难，多多留意名词单复数，动词的时态，非谓语形式等，形容词副词的比较级最高级，介词的搭配，近义词的误用等等。比较头痛的是逻辑错误，而这个也是命题者越来越喜欢的出题点。命题者喜欢用一些词把句子搞成和文章思路相反。我觉得需要注意一些连词，有感情色彩的词等，看看是不是应该换成其他的连词，或者应该用该词的反义词。这个却是我的常项。实际上，改错也就是在考阅读，阅读水准提高了，改错也不会显得难了。我就省点笔墨吧。你也别太懒了，自己总结点也和我分享一下。反正我觉得你要是按照上面的方法做了那么仅仅想Pass CET-6应该是没有问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com