

大学英语四六级写作三大困境及应试策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/121/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c84_121945.htm

一．四六级写作基本情况介绍 全国大学英语四六级考试中写作的时间是30分钟，满分是15分。四级要求字数至少为120，六级至少为150。

英语写作是体现英语运用能力的一个重要方面，也是各类英语考试的必考题型之一。但是从历年考试的情况来看，写作作为主观题型一直是考生的薄弱环节。为了提高大学英语写作水平，从1997年6月份起，四六级考试采用“作文最低分制”来计算成绩。按规定，考生写作成绩若为0分，无论其总分是否高于60分，均按不及格处理；若成绩高于0分，低于6分，计算成绩时，需从总分中减去6分，再加上实得作文分，也就是说，要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。

举例来说：若前边85总分得分65分，但是作文得分为0分，那么最后成绩评为不合格。若前边85总分得分59分，作文得分为5分，那么最后成绩不是64分，而是 $59.5 - 6 = 53.5$ 分。这一评分原则体现了国家对提高大学英语水平的高度重视，也反映了英语教学正在向重视培养语言应用能力的方向发展。

二．学生三大困境及对策 困境一：有些同学没有作文框架的意识 大学英语四六级考试一直在朝标准化客观化努力，因此我们的大学英语四六级作文部分是一种控制性写作（Controlled Writing）。而且往往会给出一个三点（间或是两点）的提纲。但是我们有些同学压根儿没有看题目中给出的提纲，他们想标新立异，他们想另起炉灶。结果是写出只有一段的或者是八段的“惊世骇俗之作”。可想而知，阅卷老师对于这种

没框没架的作文是什么样的态度。一段文很难拿到4分以上。作文评分标准中明确规定：只写一段者：0-4分；只写两段者：0-9分（指规定三段的作文）。那种写八段的作文是一种折磨阅卷老师的写法，阅卷老师会觉得无比郁闷，一般来说，得两分的作文往往就是这种意识流类型的文章。对策：提纲叫咱们怎么写，咱们就怎么写。我们要把提纲看成是三个简答题，一个题目我用一个段落来回答。明白这一点就会得到一个比较理想的分数。

困境二：有些同学没有作文内容的意识 当看到作文题时，我们当中有些同学见到某些不太熟悉的话题就觉得无话可说了。他们会觉得让他们用汉语来写这篇文章都困难重重。而且大学英语四六级作文大多数都是论说文文体，往往会让大家去分析原因，说明利弊，举出事例，预测未来，提出建议等等。他们觉得无法去分析原因，无法去举出事例，也无法去提出建议。另外有部分同学想向阅卷老师倾诉衷肠。他们想利用精彩的内容来达到打动阅卷老师，从而获得作文高分。但是往往事与愿违，因为阅卷老师不会，而且永远不会因为你的“精彩内容”给你高分。说的更明白一些，那些花了老半天想出来的观点和例证其实阅卷老师也许早就看了好几百、好几千份了。对策：内容相关即可，不必一定要向阅卷老师掏心掏肺。

困境三：有些同学没有语言亮点的意识 考生朋友们应该始终牢记这一点：大学英语四六级作文考试是一种语言考试。因此，语言质量是第一重要的，也是最终的目的。我们当中有些同学们没有一种写作词汇和句型的概念。往往会在一篇短短的四六级作文中重复使用诸如象“think, believe, important”之类的词汇和诸如：“Some people think ..., Some people think ..., I think ..., Do you

think so? ”。这样的文章，如果去掉相同的词汇就剩不了几个词汇了。象这样的作文又怎么能够拿到高分呢？对策：用不同的词汇表达同样的概念。用不同的句型向阅卷老师展示大家的语言水平。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com