

怎样写好大学英语四级作文-八-短文写作 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E6_80_8E_E6_A0_B7_E5_86_99_E5_c83_122188.htm

新的《大学英语教学大纲》对写作提出了新的、具体的要求，分为基本要求和较高要求。基本要求是：“能就一定的话题和给定的提纲写短文，能写信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。能在半小时内写出120 - 150词的短文。较高要求是：能与课文难度相仿的阅读材料回答问题，写提纲和摘要，能就一定的话题和给定的提纲、表格或图示写短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺。”能在半小时内写出150 - 180词的短文。”由于种种原因，学生的写作训练不够，导致学生写出的作文主要存在以下问题：1. 内容贫乏，知识面窄，想象不丰富。2. 文章结构紊乱，句与句之间、段与段之间缺乏逻辑关系，中心不突出。3. 语言不地道，文章中满是汉语式、翻译式的句子，且句型单调。4. 语言贫乏，缺乏美感，没有吸引力。大学英语四级考试的作文要求在应试者在30分钟内写出一篇不少于100字的文章。这对于基础较差的应试者有一定的难度，因此学习并掌握一定的技巧，对我们写出高分作文是有帮助的。我们应尽力做到以下几点：1. 改变一个传统观念在中学阶段，用母语写作的中学生会运用一些写作技巧，以求文章新颖、别致，但若将此观念引用到大学英语四级考试作文中来，效果可能相反。原因主要有：1) 汉英两种语言的差异很大，汉语属分析性语言，注重意合，强调语言的含蓄性；英语属综合性语言，注重形合，强调语言的直接性。因而，文章开门见山，更

符合英语习惯。2) 《大学英语教学大纲》关于四级写作的要求是培养学生初步的写作能力。具体体现在四个方面：切题与否，内容表达清楚与否，文字通顺连贯与否，语言错误多与否。由此看来，生动的语言还不是四级作文考察的重点。3) 追求构思新颖，布局巧妙，语言生动，若没有较强的英语语言驾驭能力，很容易跑题，或者思想表达不清，实在是得不偿失。因此，四级作文的应试者的注意力应放在切题，以及清楚、准确表达思想上。这种认识，一定先要在观念上确立起来。

2. 了解作文题型特点 从1988年6月实行大学英语统测以来，所有的作文试题形式都是命题作文。其中前四次的作文属带主题句的命题作文。也就是：既有标题，又分别给出三个段落的主题句。而从1990年6月开始，作文命题基本上为带提示句的命题作文，即给出标题，同时对作文的三段正文分别给予内容提示，而不再给出主题句。文体多是议论文，主要向读者阐述观点，表达见解。而且四级作文不必象一般文章那样有起始段、主体部分和结尾段之类的完整结构，只要求依照作文题意及每段提示，写出不少于100字的三段式短文就可以了。

3. 把握5个关键步骤 由于带提示句的命题作文比带主题句的命题作文除了多一步拟主题句之外，其他步骤均相同，这里我们以带提示句的命题作文为例来进行分析。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com