

大学英语四级考试听力分析 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c83_122494.htm

1999年《大学英语教学大纲》对四级听力的具体要求是：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上无生词、语速为每分钟130-150个单词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍可以听懂，理解的准确率应不低于70%。

听力部分测试分为三部分

- 1.对话部分是日常生活中的一般对话，即衣、食、住、行、工作、学习等话题，可分为校园、公共场所、家庭等方面。
- 2.短篇听力材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等，如动物介绍、地区及大学情况介绍等。短文主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会，以及根据所获取的相关信息，对文中的某些细节作出联想、判断，也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。
- 3.复合式听写是最近几年四级考试改革的一个重要内容，其目的是为了能够客观地检测学生的听力水平。它包括对理解能力(即“听”)和一定的书面表达能力(即“写”)这两方面的测试。

复习方法

- 1.扎实的语言基本功听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的，而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的，它包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。词汇主要涉及如何处理“生词”的问题，即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象

，如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素，对它们的熟练掌握是打好语言基本功的关键。

2.预测、综合判断能力总体来说听力技巧包括听前、听中和听后的准备，实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断能力。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息，力求缩小谈话者的话题，它能帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。考生听的时候可避免过分注重每个单词从而影响对全篇中心思想的理解。考生应抢时间阅读试卷上的选项，争取主动，以便在听音时有针对性。听前预测有一定的客观依据，即话题所使用的词语的范围，这种内容越具体范围就越窄。不管什么人说话都有一定的逻辑性，这种逻辑性又具有共性，受过一定教育的人是可以把握的。也就是说通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及到什么题材和它的内容。听的过程中要强化记忆，对所听的内容进行联想，并对所听到的内容进行适当的加工，对整体和细节不可偏废。重视整体的题目是询问对话或短文的中心思想，因此千万要有整体概念，不要只记细节而忽视整体。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断，挑选和问题有关的信息，放弃无用的。

3.学会用英语思维听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语，这样做一是浪费时间，二是影响理解，因为两种语言的结构和思维不尽相同，不是所有的英语都有相对等的汉语。在短暂的15秒钟内，既要听，又要理解、翻译，还要进行综合判断，这是不太可能的，弄不好会影响以后的听力理解。最好的办法是逐渐培养用英语思维，不但可以节约时间还可以提高理解力。

4.有关

学科及社会背景知识语言是人们进行交际的手段，社会生活的变化、科技的普及发展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。具备一点背景知识对所听的对话和短文会有一种熟悉感，一个更深刻的理解，甚至能弥补语言上的一些不足。我们都知道英语和汉语是两种截然不同的语言，考生若对西方的社会文化因素不了解，缺少足够的有关学科知识，只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文，就很可能出错。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com