

如果四级听力考试出现复合式听写（下）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E5_A6_82_E6_9E_9C_E5_9B_9B_E7_c83_122689.htm

方式一：名次转代即，将听到的复杂名次尽量向代词过渡以此节省拼写时间，减少拼写错误。例如，Michael,直接变成he,而Alexander则可以为she,若听到Michael and Alexander,则变成they. 复杂一些的：I used to study in that university. 可以变成：I studied there. 最典型的案例就是98年1月的第8句，原句的后半句为：because all of the equipments were too big for the then five-year old student, 按照此方式，句子瞬间简化成：Because the equipments were big for him. (the then five- year old student 用him代替) 方式二：修饰从无即，将句子中不影响句意的状语等修饰成分尽量删减。例如, the train is somewhat behind schedule可以改为：The train is late.(somewhat就是明显不影响句意的修饰成分) 方式三：句式转换即，尽量将英文喜欢使用句子形式转化为中文长见的句式。例如97年6月的第10句：the baby waited to arrive until we got to the hospital.综合全文的意思，此句的含义是：直到我们到医院，孩子才生下来。而按照国人的英语习惯，这句话明显可以写成，the baby was born when we arrived. 这样，对于until句式的不熟悉感就能够瞬间转化了。另外，英文十分喜欢使用被动句式，这和中文恰恰相反，所以，被动句转为主动句，也会给考生带来一些便利。以上三种方式的核心就是为了达到“由长到短，由难到易”的做题结果。所以，在正式考试的时候，考生若能够基本听懂，那么在此基础上进行变化一定会使整体的听写难度降低。所以，笔者建议考

生，千万不要在句子听写阶段出现慌张、焦虑的情绪，无论如何，尽量以听懂为保证，否则，即便写出，也是枉然。三、关于听写的时间安排：1、第一遍，单词部分尽量写出首字母一个或两个。以减少第二遍的负担。句子部分，尽量确定主语和谓语。2、第二遍，单词部分填写完整。句子部分，用自己的语言结构出主要含义。3、第三遍，检查单词部分。完善句子部分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com