

四级考试阅读理解中的四不要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7_E8_80_83_E8_c83_122766.htm 新教学大纲对阅读能力的要求中，我们知道它主要包括阅读速度和阅读理解两个方面，笔者在西北工业大学学生中做了问卷调查，其中约95%的学生认为掌握词汇量太少是影响阅读理解的首要问题；° 阅读速度方面，绝大多数学生认为他们在不同程度上都有以下不良阅读习惯：（1）“指读”，即为了“集中注意力”，用手指或笔尖指着文章逐词阅读。一遇到生词，便停顿下来，无法在通篇理解的基础上继续进行阅读。（2）“唇读”，即有的学生在阅读中喜欢读出声来，或即使不出声，嘴唇动了动，或脑子里也在想着读音，无形当中影响了大脑的思维速度。（3）“回读”，即在阅读中遇到生词或不熟悉的短语时，返回句首甚至段首重读；还有相当多的学生对阅读产生心理定势，即认为自己第一遍肯定读不懂，因此反复多遍，浪费很多时间。（4）“译读”，即在阅读过程中，不断地进行逐词逐句的翻译，通过译成母语来辅助理解。由于没有掌握正确的阅读方法，习惯于在不加限定的时间内，对一小块文章精雕细琢，导致了逐词阅读接受信息的习惯。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com